

cabin crew

IL GIORNALE DEI CAPITANI DI DOMANI

Giornalino scolastico

Scuola primaria e secondaria di Lazzate e primaria di Misinto
Istituto Comprensivo statale - "A.Volta" di Lazzate (MB)

**"Art-oria" - quando
l'arte incontra la
storia.
Un progetto della
Primaria di Misinto**

**"Piccoli cittadini
crescono"
Il sindaco di
Lazzate incontra i
suoi bambini**

**Siamo anche su
Facebook!**



facebook.com/icvoltalazzate

**Primo premio
assoluto al Concorso
Nazionale "Scuole in
Musica" nella
categoria -
Orchestra, Sax e
Pianoforte - per i
musicisti della scuola
Secondaria Matteo
Ricci di Lazzate"**



Progetti primaria di

MISINTO 06/2023

Leggi, cresci e sogna!



www.icvotalazzate.edu.it



Apicoltori per passione

CLASSI SECONDE PRIMARIA DI MISINTO

Il giorno 15 novembre 2022 sono venuti a trovarci Massimo e Paola, due simpatici apicoltori per passione.

Le tre classi seconde si sono ritrovate nell'atrio della scuola e, grazie ai potenti mezzi preparati dalle maestre, hanno potuto vedere video e foto che ritraevano le nostre amate api...

I bambini hanno scoperto che le api sono animali super preziosi per il nostro pianeta e hanno imparato a distinguere i diversi tipi di insetti.

Claudio e Paola poi ci hanno mostrato gli "attrezzi del mestiere" che utilizzano per produrre il miele, per "catturare" le api e per capire di che anno sono... hanno portato le loro tute e le loro arnie. Ci hanno spiegato come si produce il miele, ma anche come si ricava la cera. Ci hanno raccontato la funzione delle api nell'alveare.

Ma la parte migliore è stata poter assaggiare il delizioso miele prodotto dalle loro api. Il barattolo era grandissimo e le maestre hanno spalmato il miele sul pane...mmm che delizia!





“Artoria” - Quando l’arte incontra la storia...

CLASSE 4^AB PRIMARIA DI MISINTO

LO STENDARDO DI UR

Tutti lo chiamano lo “Stendardo di Ur” perché si pensava che i Sumeri lo utilizzassero come bandiera per celebrare le vittorie. Si tratta in realtà di un preziosissimo reperto archeologico in legno, le cui decorazioni dipinte rappresentano da un lato scene di guerra e dall’altro scene di pace e testimoniano la potenza del popolo sumero. La tecnica artistica utilizzata è quella del mosaico: **GLI ARTISTI SUMERI** hanno steso sul legno uno strato di bitume, che è servito da colla per far aderire piccoli frammenti colorati di pietra di lapislazzuli (il blu), pietra calcarea (il rosso) e madreperla (il rosa e il bianco) per creare dei disegni che rappresentavano re, funzionari, soldati, schiavi. **NOI** abbiamo colorato un particolare dello Stendardo di Ur, utilizzando i **PASTELLI** e le tonalità dell’azzurro e del blu per lo sfondo e del giallo e dell’arancione per la figura e la greca.

LA PORTA DI ISHTAR

La porta di Ishtar rappresentava lo splendore di Babilonia ed era impreziosita da bellissime decorazioni raffiguranti gli animali sacri ai Babilonesi: il drago che rappresentava Marduk, il dio della città, il toro, l’animale sacro ad Adad, il dio delle intemperie e il leone, simbolo della dea Ishtar regina del cielo e protettrice dell’esercito. Gli **ARTISTI BABILONESI** hanno rivestito la porta con mattonelle blu, azzurre, gialle, verdi, nere e arancione fatte di argilla, rivestite di smalto e poi cotte nei forni.

NOI abbiamo scelto il nostro animale preferito e usato i **PENNARELLI** con le tonalità dell’azzurro e del blu per lo sfondo e del giallo e dell’arancione per gli animali. L’idea di unire arte e storia ha funzionato molto bene, perché abbiamo scoperto che così è più facile ricordare e... più divertente studiare!

IL PAPIRO EGIZIO

Il papiro è un materiale simile alla carta realizzato con il midollo della pianta di papiro e **GLI ANTICHI EGIZI** lo utilizzavano come supporto per la scrittura. **NOI** abbiamo creato il nostro papiro, colorando la colla vinilica con il caffè per dare l’effetto anticato e cospargendola su un foglio, ricoperto di garza e dopo una notte abbiamo ricalcato il disegno con la cartina carbone e colorato con i pennarelli, prendendo spunto dai colori usati nei veri papiri egizi dell’epoca: il nostro dio preferito Anubi con corpo da uomo e testa di sciacallo, chino sul sarcofago di un faraone perché protettore della mummificazione e dell’aldilà; Iside, moglie e sorella di Osiride e dea della magia, della fertilità e della luna, rappresentata con corna di vacca e il disco solare; Nefertiti, governò l’Egitto col marito Arckhenaton. Era molto conosciuta oltre i confini dell’Egitto perché si occupava di tenere le relazioni pubbliche con i sovrani dei regni vicini.



L’idea di unire arte e storia ha funzionato molto bene, perché abbiamo scoperto che così è più facile ricordare e... più divertente studiare!

Le ragazze e i ragazzi della classe IV B.





ONE PAGER: tutto in una pagina!

CLASSE 4^A DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Avete letto un bel libro e volete consigliarne la lettura ad un amico o ad una compagna? Fate come noi e realizzate una ONE PAGER! Cos'è?

È una strategia per riassumere un libro in...UNA sola PAGINA, preferibilmente su un foglio da disegno, in modo creativo, attraverso parole e immagini, ma non solo...

Nella ONE PAGER si registra tutto ciò che la lettura ci ha lasciato dentro, ci ha particolarmente colpito o ci ha voluto trasmettere.

ONE PAGER non ha regole precise: in centro, in genere, si scrive il titolo del libro, il nome dell'autore e una breve trama che però non sveli troppo il finale; agli angoli del foglio si possono inserire citazioni, commenti personali, caratteristiche dei personaggi, giudizi, l'incipit, le parole chiave, gli argomenti trattati, consigli di lettura...

La regola più importante è quella di usare fantasia e creatività!

Tra noi c'è chi ne ha realizzate un paio e chi è riuscito a farne molte di più, ma per tutti è stato piacevole e stimolante progettare e registrare "un libro in una pagina" tenendo bene a mente l'obiettivo principale: invogliare le altre persone a leggere il proprio libro. Che dite, ci siamo riusciti?

Le alunne e gli alunni della quarta A di Misinto. Le nostre mamme-maestre, prima di salutarci, ci hanno fatto i complimenti e ci hanno suggerito di continuare ad allenarci tutti i giorni.





Band Music Lab

TUTTE LE CLASSI 4^A E 5^A DELLA PRIMARIA DI MISINTO

“La musica è come la vita: si può fare in un solo modo, insieme”

CHI? Il gruppo Bandistico di Misinto.

COSA? Un progetto rivolto alle classi quarte e quinte, che permetta ai ragazzi e alle ragazze di imparare a suonare uno strumento musicale tipico della banda (percussioni e fiati).

DOVE? A scuola, nelle classi poste al primo piano.

QUANDO? Il lunedì, dalle 16.45 alle 18.15

PERCHÉ? Imparare a suonare uno strumento concorre alla crescita individuale e sociale, coinvolgendo corpo, cuore e mente.

COME? Lezioni suddivise in due momenti:

1. Parte teorica di notazione musicale per imparare a leggere le note e a tenere il ritmo grazie l'utilizzo di programmi informatici “ad hoc”, fruibili attraverso i PC presenti nelle classi.
2. Parte pratica, in cui gli alunni imparano a suonare lo strumento prescelto.



Prime prove d'artista

CLASSE 1^AC SCUOLA PRIMARIA DI MISINTO

Le quattro stagioni in 1^AC sono state tutte all'insegna dell'arte!

La nostra bellissima galleria si è colorata, nel corso dell'anno scolastico, di tante opere famose in quattro vernissage a tema, che hanno permesso a tutti i bambini di approcciarsi per la prima volta ai grandi artisti, apprezzandone gli stili e le storie.

Ecco a voi qualche scatto della nostra ultima mostra, che abbiamo intitolato “Arcobaleni di primavera”.





Una giornata nella preistoria

CLASSI TERZE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Nel mese di aprile noi alunni/e delle classi terze abbiamo visitato il Parco nazionale delle incisioni rupestri a Capo di Ponte in provincia di Brescia. Eravamo molto emozionati: si trattava della nostra prima uscita didattica! Grazie alla nostra preparatissima guida, abbiamo fatto un tuffo nella Preistoria alla scoperta della vita nei villaggi neolitici. Come dei veri uomini primitivi, abbiamo creato tante storie con la tecnica del frottage, abbiamo visto fondere il metallo, abbiamo prodotto la farina, abbiamo levigato le pietre ed imparato a tessere la lana.

La visita attiva al Parco Nazionale delle Incisioni Rupestri ci ha permesso di diventare dei veri archeologi alla scoperta dei segni lasciati dai Camuni. Erano tantissimi e incisi su pietre, a volte, enormi!

Siamo tornati a casa veramente stanchi ma felici della bellissima esperienza vissuta.





In gita: che spasso!

CLASSI QUINTE DELLA PRIMARIA DI MISINTO

Nel corso di quest' anno scolastico le classi quinte del plesso "G.Marconi" di Misinto hanno effettuato due visite d'istruzione. La prima si è svolta il 28 Aprile 2023 con destinazione Verona, con visita al centro storico della città e nel pomeriggio all'Arena dove hanno potuto simulare combattimenti come fossero dei veri gladiatori. I bambini hanno partecipato attivamente alle attività proposte, dimostrando interesse e curiosità.

Il 26 maggio 2023, i ragazzi, accompagnati dai loro insegnanti, si sono recati a visitare altri due luoghi ricchi di cultura romana. La giornata è stata suddivisa in tre momenti principali: inizialmente i bambini hanno potuto cimentarsi nella realizzazione di un vero e proprio mosaico, dapprima progettando il soggetto da produrre su carta e poi realizzandolo con vere e proprie tessere marmoree, esattamente come avveniva nell'antichità.

Successivamente, accompagnati dalla guida, i ragazzi hanno visitato la Villa Romana dove hanno potuto vedere i resti delle stanze che componevano questa grande costruzione. Dopo pranzo, nel pomeriggio, i ragazzi si sono recati alle Grotte di Catullo, imponente costruzione disposta su più piani che si affaccia sul lago di Garda, nella città di Sirmione. È stata un'esperienza molto apprezzata dai ragazzi, la quale ha permesso loro di trascorrere una bellissima giornata all'insegna della cultura e del divertimento, a conclusione del loro percorso alla Scuola Primaria.





“In viaggio fuori e dentro di noi...”

CLASSE 4^AC SCUOLA PRIMARIA DI MISINTO



POI IL CORVO RIPARTÌ PER IL LUOGO DA DOVE ERA VENUTO. APPENA PRESE IL VOLO, SPARÌ. SULLA SPIAGGIA RIMASE SOLTANTO UN LIBRO BIANCO, APERTO, SUL QUALE DEI BAMBINI VENIVANO A VOLTE, LA SERA, A REINVENTARE DELLE PAROLE... IL VENTO PIANO PIANO NE AGITAVA LE PAGINE, UN VENTO DOLCE, SPENSIERATO....



Link al progetto completo:

https://drive.google.com/file/d/1k_qdu2h4UaOumpoOETpuVnvrRSjqd0Y6/view?usp=sharing



Progetti primaria di

LAZZATE 06/2023

Leggi, cresci e sogna!



www.icvotalazzate.edu.it



“Che bel pasticcio abbiamo fatto!”

TUTTE LE CLASSI DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Oggi il mare soffre per i nostri comportamenti sbagliati

“The mess that we made” (Il disastro che abbiamo fatto).

E' il libro che abbiamo letto con l'artista Izumi Fujwara, guida esperta del Progetto Giappone che da alcuni anni viene proposto nella nostra scuola. Una storia sull'inquinamento dei mari. Le belle immagini alla lim ci hanno aiutato a riflettere sui comportamenti giusti da adottare, per salvare il mare. Così gli alunni delle classi prime e seconde hanno creato, con cartoncini, tempere e pennelli, tanti animali marini. Sono nati tutti da grandi uova! Le classi terze hanno costruito navi speciali per eliminare l'inquinamento dai mari e proteggere la flora e la fauna.

Gli alunni delle classi quarte e quinte hanno progettato e disegnato “macchine” che potrebbero riparare e SALVAGUARDARE i nostri mari.

Ognuno di noi ha condiviso i progetti con i compagni di classe poi, con l'aiuto dell'esperta Izumi, abbiamo cercato delle caratteristiche comuni tra le macchine che abbiamo ideato. Così abbiamo formato altri gruppi e con materiale di recupero abbiamo concretizzato i nostri progetti realizzando “MACCHINE PULISCIMARE”

Siamo orgogliosi dei nostri lavori e soprattutto di aver contribuito, anche solo idealmente, a rimediare al PASTICCIO CHE ABBIAMO FATTO!



The Mess That We Made



Written by Michelle Lord

Illustrated by Julia Blattman

FLASHLIGHT PRESS





“Piccoli cittadini crescono”

CLASSI QUARTE DELLA PRIMARIA DI LAZZATE

Dalle “menti geniali” di noi bambini delle classi quarte, guidati dai nostri maestri, è nata l’idea di entrare nella vita della comunità cittadina. Come dei veri protagonisti della vita sociale abbiamo posto delle interessanti domande e suggerimenti per migliorare la scuola e il paese. L’Amministrazione comunale ha risposto a noi piccoli cittadini e ci siamo ritrovati nel soggiorno didattico per un confronto costruttivo.

Ecco di seguito alcune nostre “Interrogazioni” per rendere "più accogliente" la nostra scuola.



Ci piacerebbe:

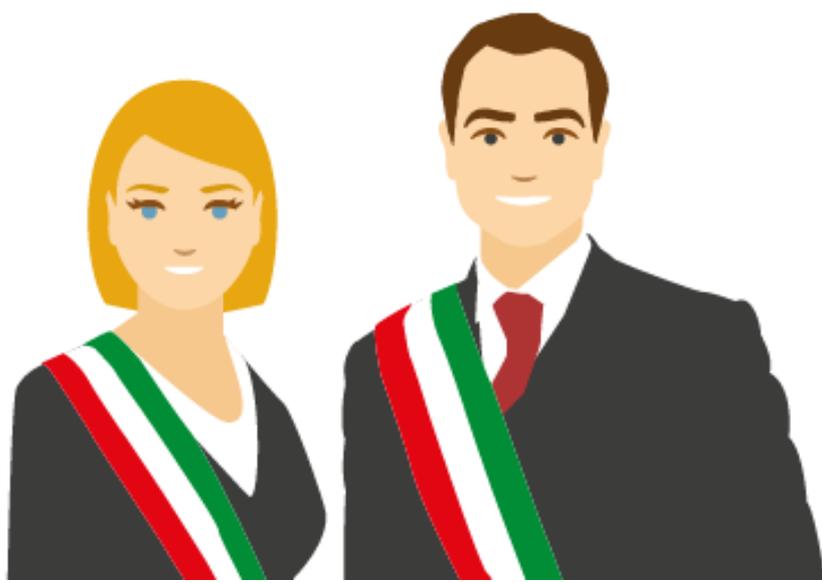
- che il nostro cortile fosse fiorito con delle aiuole colorate e profumate e avere più alberi nel giardino
- avere nei bagni l'acqua calda soprattutto nei giorni freddi
- usufruire di giochi e un campetto piccolo dedicato al calcio e ai giochi di squadra
- riavere i tavoli con le panche nel cortile per consumare una ricca merenda o per fare delle attività didattiche all'aperto
- che la nostra scuola fosse più colorata con aule di diverse tonalità, un meraviglioso murales sulle pareti del tunnel e del soggiorno didattico.

- avere dei bagni belli come quelli del plesso est.

Abbiamo anche suggerito dei miglioramenti per la nostra cittadina:



- avere i marciapiedi più larghi, una pista ciclabile più lunga che percorra tutto il paese
- più aree gioco per noi tipo una pista di pattinaggio, uno skate-park, una palestra a cielo aperto, una pista go-kart
- rendere più verde Lazzate, piantando alberi, roseti e aiuole
- mettere più cartelli che aiutino a rispettare le aree dedicate a noi bambini





- creare dei corsi gratuiti per noi come corsi di musica e di canto, di scacchi, ...



Abbiamo chiesto, inoltre, di velocizzare i lavori nel parcheggio di fronte la scuola, non vediamo l'ora di andarci a giocare!

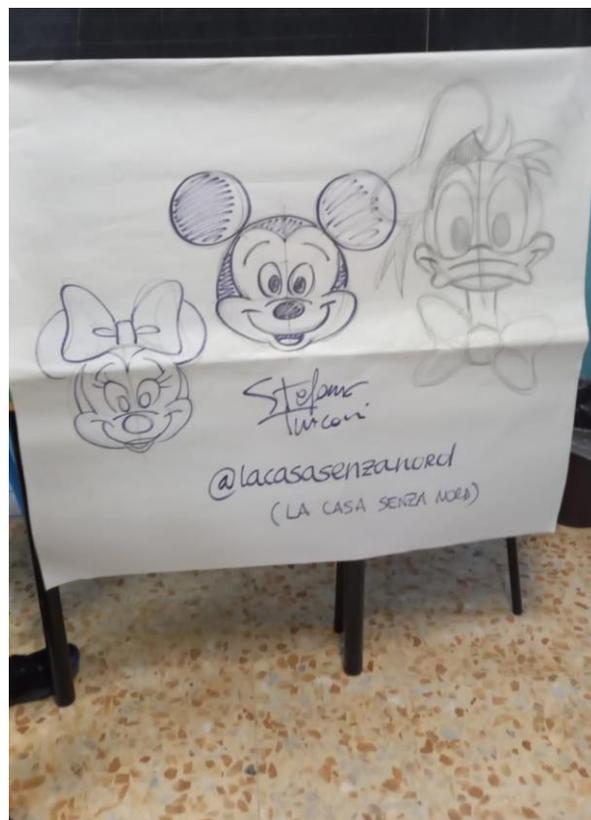
La Sindaca ci ha ascoltati e ringraziati per esserci interessati a dei temi così importanti, insieme abbiamo riflettuto su ciò che potrebbe essere realizzabile, abbiamo compreso anche, l'importanza del valore del nostro centro storico e di come dobbiamo preservarlo.

E' stata un'esperienza entusiasmante e siamo proprio curiosi di vedere quale delle nostre idee potrà essere realizzata...



“Cronaca di un giorno da fumettisti”

CLASSI QUINTE PRIMARIA DI LAZZATE

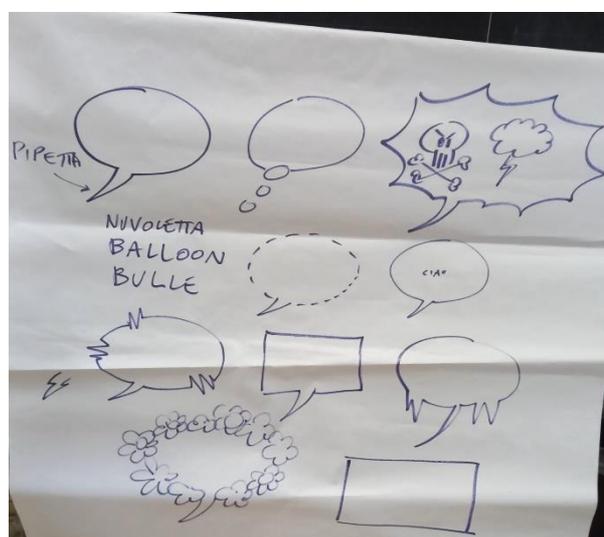


Il pomeriggio del 10 maggio sono venuti a trovarci Stefano Turconi e Teresa Radice, i genitori di un nostro compagno. Stefano è un illustratore di fumetti, mentre Teresa è una scrittrice di storie che vengono poi rappresentate con i fumetti.

Stefano ci ha mostrato i vari passaggi per raffigurare alcuni personaggi dei fumetti, e ognuno di noi si è sbizzarrito nel tentare di delineare Paperino, Topolino e Minnie. Abbiamo scoperto che anche nel linguaggio del fumetto ci sono nuvolette diverse per indicare emozioni, stati d'animo o intonazioni particolari (sussurro, esclamazione, dialogo, sogno, rabbia) e che ci sono diversi piani per riprodurre scene differenti (primo piano, secondo piano e piano americano). Quello che però è stato più interessante imparare è che il disegno è un atto istintivo, che non richiede particolare precisione o pensiero, perché si fa



di getto; solo in un secondo momento la bozza iniziale viene ripresa, rifinita e ripulita. Anche il lavoro di Teresa richiede lo stesso slancio istintivo: l'attività iniziale di uno scrittore è quella di mettere insieme delle frasi, dei pensieri, delle citazioni prese da contesti diversi ma tutti appartenenti alla vita quotidiana, e poi di creare intorno una trama di personaggi e l'intreccio di una storia.



Insomma, sembra che diventare scrittori e illustratori non sia poi così difficile se ci si mette di impegno e si lascia andare la propria fantasia...

Se volete conoscere meglio Stefano e Teresa vi potete collegare al link qui sotto: visionerete una bella intervista in cui i nostri artisti si presentano e spiegano il loro interessante lavoro.

<https://youtu.be/wAceOrXtkQ4>

Vi consigliamo di farvi un giro in biblioteca o in una buona libreria, per constatare con i vostri occhi la bravura dei nostri... "maestri per un pomeriggio"!





“We speak for the trees”

CLASSE 2^B PRIMARIA DI LAZZATE

Tutto è cominciato con la nostra amica Gemma, una piccola pianta di *Spathiphyllum* o più comunemente conosciuta come “Giglio della Pace”, donata da un’insegnante alla classe 2B per rendere più accogliente l’ aula.

Il nostro progetto di educazione ambientale parte dalla cura e l'amore che noi alunni abbiamo riservato a questa piccola pianta durante tutto l’anno scolastico.

Lo studio della composizione delle piante in Scienze ci ha permesso di comprendere quanto siano importanti per la nostra vita e di tutti gli esseri viventi. Siamo poi passati alla visione di un film “The Lorax”, un paese immaginario dove gli alberi di Truffola sono stati abbattuti per produrre i Tuttoni e sostituiti da un paesaggio artificiale dove l’ossigeno viene venduto in bottiglie. Rimarrà un solo seme che potrà salvarli da questo mondo di plastica.

Dalla fantasia siamo poi passati alla realtà, analizzando quello che succede intorno a noi e raccontando la storia di una semplice ragazza kenyota che nel tempo ha piantato tanti tantissimi semi per salvare la sua terra. Ha lottato così tanto, sensibilizzando prima le persone del suo villaggio e poi di tutto il mondo sull'importanza del “verde” e del creare un ambiente sano, equo e solidale dove vivere.

Questa grande donna, Wangari Maathai, con la sua perseveranza e forza, ha fondato un movimento internazionale chiamato “The Green Belt” e ha vinto nel 2004 il Premio Nobel per il suo contributo a uno sviluppo sostenibile, alla democrazia ed alla pace.

Per terminare questo percorso, come piccoli sostenitori di questo movimento al motto di “WE SPEAK FOR THE TREES” abbiamo cresciuto e poi piantato in giardino una pianta di Dalia.





“Bachimania”

CLASSI 2^ PRIMARIA DI LAZZATE

Tornano i bachi da seta nella scuola primaria di Lazzate!

Possiamo dire ...una tradizione che coinvolge grandi e bambini.

Sono le classi seconde della scuola primaria di Lazzate che stanno sperimentando l'allevamento dei bachi da seta nelle singole classi.

I piccoli bachi sono nati ad aprile e grazie alle cure di noi bambini e delle nostre maestre, sono diventati ormai grandi. Loro mangiano solo foglie di gelso e a Lazzate non mancano queste piante. Ogni mattina bambini e insegnanti si preoccupano di dare loro da mangiare.

La crescita dei bachi è stata osservata da vicino durante le ore di scienze e non solo... Una vera e propria “bachimania” che ha permesso a noi bambini di scoprire il ciclo di vita di questi piccoli animali, di osservare i loro bozzoli gialli e bianchi e di scoprire cosa producono.

Certo non sono mancate anche le coccole per questi simpatici esseri viventi che si mostrano morbidi e delicati al tatto.

Ormai hanno fatto quasi tutti il bozzolo... Quindi adesso aspettiamo con gioia di vedere cosa succederà.

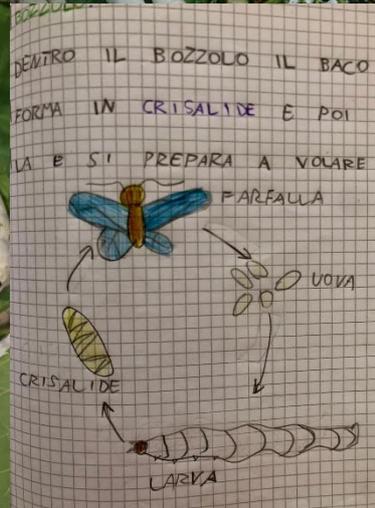
Le maestre ci hanno raccontato che dai bozzoli usciranno delle farfalle bianche che non sanno volare e noi non vediamo l'ora di vederle!

<https://drive.google.com/file/d/1lxstzjbn-gn5lvcwfmndo2aq6i6bri9xi/view?usp=sharing>

Occorrente per allevare i bachi da seta:

- Una scatola di scarpe

- Uova di baco che si schiuderanno in primavera
- Foglie di gelso
- Tanta cura e pazienza





“Tra arte e creatività. Esperienza sensoriale: la primavera.”

**TUTTE LE CLASSI PRIME DELLA
PRIMARIA DI LAZZATE**

“Scuola a colori” progetto sperimentato per la prima volta dai nostri piccoli alunni delle classi prime della Scuola Primaria di Lazzate con l’aiuto della nostra atelierista Alice Torti, che ha dato un volto nuovo ad una classica aula scolastica. Un grande tavolo con materiali di vario tipo a disposizione dei bambini per poter creare e “inventare” la PRIMAVERA. Arte e creatività hanno permesso di esplorare, manipolare e sperimentare una primavera diversa, lontana dai canoni tradizionali utilizzando solo la fantasia. Al termine dell’esperienza è stato chiesto ad ogni bambino di parlare del proprio lavoro. Ecco alcune creazioni e aforismi dei piccoli “inventori”.

“ E’ un “albero dormiglione perché ogni volta che cadeva dovevo pensare a come tenerlo fermo. Metterò dei fili di lana per le radici”.

“Albero scoiattoloso”. Tanti fiori e uno scoiattolo nella tana nell’albero.

“Sto cercando il colore marrone”.

“Quando la tempera sulle mie mani si secca io mi pietrifico”.

“Mi sta crescendo la primavera addosso”

“ La primavera nella notte”.

“I colori della Primavera”.





Progetti **SECONDARIA**

LAZZATE

06/2023

Leggi, cresci e sogna!



www.icvotalazzate.edu.it



“Due pomeriggi sulle barriere architettoniche”

**I RAGAZZI DELLA CLASSE 2^D
SCUOLA SECONDARIA DI LAZZATE**

Ad aprile nella nostra classe è arrivato Cosimo, un ragazzo di 32 anni, che ci ha tenuto una lezione sull'importanza del superamento delle barriere architettoniche.

Dopo averci raccontato alcune sue esperienze personali, ci ha illustrato le difficoltà che incontrano le persone diversamente abili.

Abbiamo appreso quanto sia importante non pensare solo a noi stessi ed invece immedesimarsi negli altri.

Sono poche le persone che effettivamente si spendono per gli altri, sia perché possiedono un ego troppo accentrato, sia perché hanno paura che immedesimandosi in stili di vita differenti, possano soffrire troppo.

Senza dilungarci in giudizi morali, la nostra attenzione è dedicata all'architettura e alle infrastrutture. Partendo dai marciapiedi, abbiamo appreso che la loro costruzione risulta talvolta poco pensata e si riscontrano non poche difficoltà nel percorrerli.

Cosimo è stato chiaro: le barriere architettoniche nel nostro paese sono tante e difficili da abbattere. Se osserviamo le strade, possiamo notare quanto alcuni marciapiedi siano stretti e impervi da percorrere, molte volte sono occupati da auto o immondizia, talvolta ricchi di buche ed ostacoli. Le rampe di accesso e di uscita da edifici pubblici e privati spesso risultano essere inadeguate, per il fatto che sono troppo ripide e di errata costruzione. Altra nota dolente sono i bagni per le persone con disabilità, i quali presentano serrature scomode e dure, poco agevoli per persone con tetraplegia.

Anche le scale dotate di montascale, quando sono funzionanti, non sono molto affidabili e sicure oltre che di difficile utilizzo per un disabile da solo.

Questa serie di difficoltà rappresenta una piccola parte di un problema molto più grande.

Nel nostro Paese c'è ancora poca attenzione per l'abbattimento delle barriere architettoniche. Per questo è importante che tutti vengano sensibilizzati fin da piccoli, al rispetto dell'altro, sentendosi inclusi nella società e divenendo parte integrante di essa.

Adesso vi suggeriamo una rilevazione da fare. Nel tragitto da casa vostra a scuola osservate tutte le barriere architettoniche che incontrate: buche, marciapiedi stretti occupati da spazzatura o da sacchi, scale ecc. Provate ad appuntarvele scommettiamo che l'elenco sarà molto lungo. Nonostante ci appaia impossibile modificare la situazione non ci dobbiamo abbattere, dobbiamo necessariamente lottare per migliorare il nostro futuro. Il futuro siamo noi, siamo noi l'unica speranza di questo mondo.

Qualcuno osa opporsi a questo cerchio di ingiustizie, mentre altri scelgono di ripercorrere gli errori già commessi da altri.

A questo punto resta da chiedersi: tu avrai il coraggio di osare?





“Vivere la scienza”

ECCELLENZE CLASSI SECONDE SECONDARIA DI LAZZATE

Cari lettori, oggi vi vogliamo parlare del progetto di scienze, che quest'anno è stato organizzato per le classi seconde della nostra scuola. Alcuni studenti di seconda hanno avuto la fortuna di essere stati selezionati dai docenti di scienze, per condurre degli esperimenti. Ecco quelli che, secondo noi, sono stati i più interessanti. Però, prima di iniziare a raccontare cosa abbiamo imparato, lasciateci dire che è stata un'esperienza davvero fantastica!

Il progetto è stato fin da subito molto coinvolgente ed interessante. I docenti che hanno organizzato e condotto questo progetto sono stati il Prof. D'Agosto e la Prof.ssa Franza. Gli incontri si sono svolti in questo modo: prima ci venivano spiegati gli esperimenti, poi noi studenti dovevamo farli in autonomia, sotto la loro supervisione. Ora però basta annoiarvi con tutte queste parole! È arrivato il momento di presentare i due esperimenti che ci sono piaciuti di più.

Partiamo dalla **CROMATOGRAFIA**, la scienza che studia i colori. Questo esperimento è molto semplice e non servono molti strumenti per poterlo eseguire. Ci siamo procurati: alcool etilico; carta filtro; pennarelli; forbici; un becher.

Una volta recuperato tutto il necessario, abbiamo provveduto ad eseguire l'esperimento, seguendo le linee guida dei docenti.

- Per prima cosa bisogna prendere dei becher e versare all'interno un po' di alcool etilico;
- poi si tagliano dei pezzi abbastanza grandi di carta filtro e ci si disegna sopra dei pallini utilizzando i pennarelli. Si possono utilizzare tutti i colori che si vogliono, ma non quelli primari, altrimenti l'esperimento non riesce.
- Successivamente bisogna immergere la carta filtro nell'alcool. Piano piano

osserveremo che i colori si separano, lasciando una scia di colore di tonalità sempre più chiara.

Ecco: questa è la cromatografia, la scienza che studia i colori.



Il secondo esperimento che ci ha maggiormente divertito è stato quello delle **BOLLE DI LAVA**. Anche questo esperimento non è stato molto complicato da condurre.

Occorrente: 100 ml di acqua; 200 ml di olio di semi; un becher; un cucchiaino; dei sali effervescenti.

Recuperati gli strumenti, iniziamo con il procedimento!

- Per prima cosa si versa l'acqua nel becher;
- successivamente si versa nello stesso becher l'olio. Si può osservare che l'olio non si mescola all'acqua, ma si posiziona in uno strato sopra l'acqua: questo accade perché l'olio ha una densità minore.
- A questo punto si possono aggiungere i sali effervescenti. Si osserva che lentamente delle piccole bolle iniziano a salire dal fondo verso la superficie; infatti, partono dallo strato di acqua e attraversano quello dell'olio. Questo accade per la differenza di densità dei due liquidi: i sali scendono, prendono un po' di acqua, risalgono e quando arrivano in superficie scoppiano e ridiscendono.

Speriamo che questo articolo vi sia piaciuto e che vi abbia un po' incuriosito. Gli esperimenti non sono complicati da eseguire e possono essere fatti anche a casa, sempre in presenza di una persona adulta!



“La Scienza nel 2023”

ECCELLENZE CLASSI SECONDE
SECONDARIA DI LAZZATE

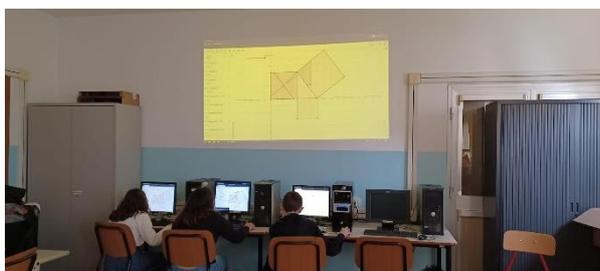
Oggi vi parleremo della nostra esperienza con il progetto: “La scienza nel 2023”.

Alla scuola secondaria di primo grado di Lazzate, alcuni alunni hanno avuto la fortuna di partecipare a questo spettacolare progetto, organizzato dall’Istituto.

Lo scopo era quello di approfondire le materie scientifiche con qualche nozione in più di teoria ma soprattutto tanta pratica, per farci acquisire delle competenze nuove.

Questo progetto si è suddiviso in quattro incontri da 1 ora e 45 minuti l’uno; ognuno di essi era a sua volta suddiviso in due parti diverse. La prima parte era più incentrata sulla teoria di quello che avremmo osservato poi nell’esperimento; nella seconda fase ci dividevano in più gruppi per fare l’esperimento. Successivamente avremmo dovuto fare la relazione.

PS: tutto il progetto è stato svolto nel laboratorio di scienze.



“Matematica in azione”

ECCELLENZE CLASSI TERZE
SECONDARIA DI LAZZATE

Nella seconda parte dell’anno alcuni alunni scelti tra le eccellenze della scuola in campo matematico, guidati dal Prof. Urbano Valentino, si sono riuniti in aula informatica per approfondire la conoscenza di una disciplina magnifica: la matematica! Durante questi incontri gli alunni hanno potenziato, oltre che i concetti di base della matematica anche l’utilizzo degli strumenti multimediali. Dopo aver assistito alle diverse spiegazioni, gli alunni si sono messi in gioco e hanno provato a risolvere vari quesiti matematici e geometrici allenando le loro competenze logiche.

Hanno affrontato le tematiche più disparate quali: il calcolo combinatorio, problemi riguardanti le equazioni di primo grado, funzioni, proporzionalità e geometria analitica, fino ad arrivare a fare vere e proprie lezioni pratiche con l’ausilio del computer così da approfondire i concetti appresi in classe e conoscerne di nuovi. Ogni alunno, a modo suo, ha dato il meglio di sé riuscendo ad imparare nuove cose.

La matematica è stata la vera protagonista di queste lezioni. Grazie ai suoi metodi, ha guidato gli alunni nel ragionare, nel pensare e nel mettere in pratica ciò che è stato appreso utilizzando applicazioni, formule e teoremi. In conclusione, si può dire che il corso, per quanto possa essere sembrato complesso all’inizio, ha fornito ai ragazzi delle competenze che potranno spendere efficacemente in futuro.





“Robotica”

ECCELLENZE CLASSI PRIME SECONDARIA DI LAZZATE

Quest’anno alcuni alunni con eccellenti competenze matematiche e tecniche, scelti tra le classi prime, hanno partecipato ad un eccitante laboratorio di robotica. Il laboratorio si è articolato in cinque lezioni.

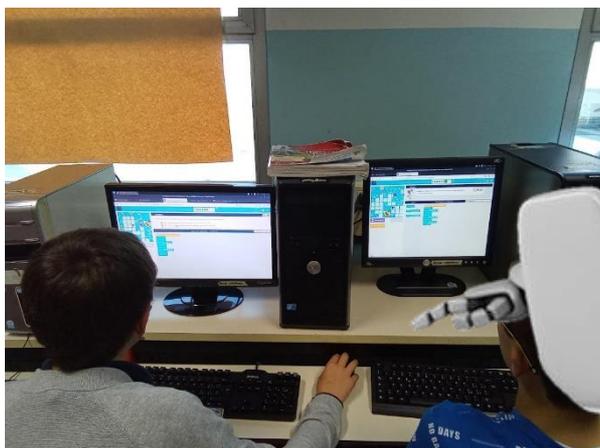
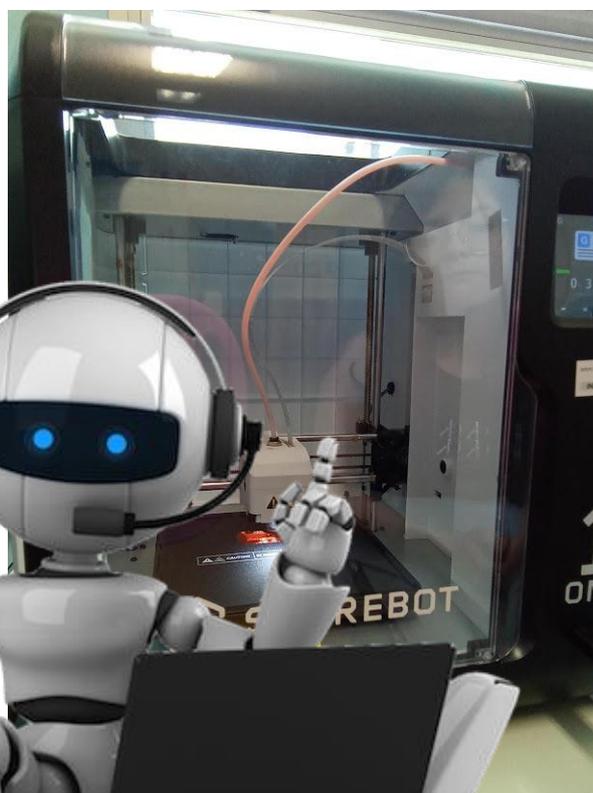
La prima lezione è stata dedicata per lo più alla teoria e si è parlato del codice binario che impiega solo 2 simboli, ovvero 1 e 0; ci si è soffermati poi sul codice ASCII che trasforma tutte le lettere in 8 quadratini di colore bianco o nero (0-1). La lezione si è conclusa programmando su carta a quadretti degli esercizi.

Nella seconda e terza lezione, gli alunni hanno costruito dei piccoli robot con Lego Spike e Gigo Maker Control Box. Ognuno di questi robot aveva un “cuore” che conteneva le batterie, dei sensori e degli attuatori. A questo “cuore” venivano collegati i motori che permettevano il movimento e dei sensori che potevano rilevare: la distanza, il colore e il tocco. Attorno a questi sono stati aggiunti dei mattoncini che servivano a dare al robot forma e colore. Il “cuore” si collegava al computer dove è stato installato un programma che azionava il movimento del robot.

Nelle ultime due lezioni ci si è soffermati sulla progettazione in 3D grazie a TinkerCAD. Il corso si è concluso con la creazione di una tazzina di caffè e di una targhetta, realizzate con la stampante 3D.

Link progetto completo:

https://www.canva.com/design/DAFkTsdJpGM/EoMQaYH_dq1v_1AltrVebg/view?utm_content=DAFkTsdJpGM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink





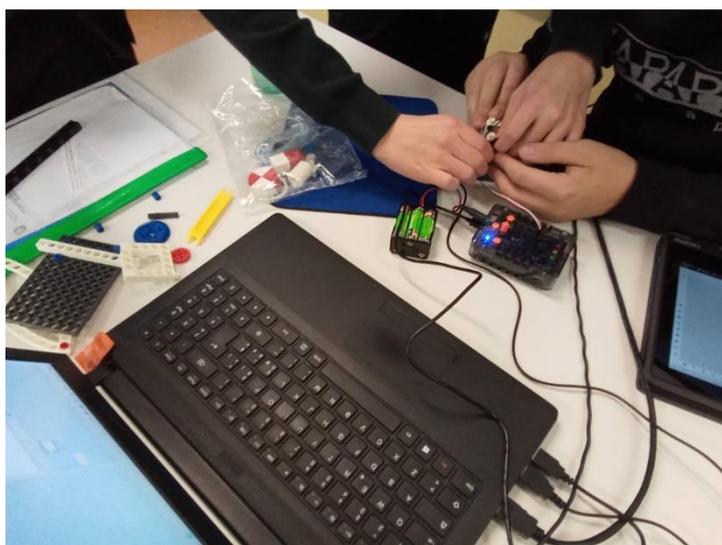
“Laboratorio di Robotica con Gigo Maker”

CLASSE 3^A E – 3^AF SECONDARIA DI LAZZATE

Le classi terze, dopo aver affrontato lo studio teorico delle macchine complesse, hanno approfondito il funzionamento di alcuni meccanismi e la trasmissione del moto, attraverso il kit didattico Gigo Maker. Come un gioco, gli alunni lavorando in piccole squadre operative e confrontandosi tra loro, hanno appreso abilità pratiche di programmazione, costruendo alcuni modelli pertinenti all'argomento affrontato nella programmazione di Tecnologia. La prima fase è stata quella di assemblare i vari elementi, successivamente programmare il robot attraverso l'interfaccia utente S4A (Scratch for Arduino) infine, dopo aver fatto gli opportuni collegamenti tra il cervello del robot e il PC, hanno verificato e osservato le fasi di funzionamento del robot. Attraverso questa esperienza, nel mondo dell'apprendimento e dell'istruzione STEM, gli alunni hanno applicato il pensiero logico e la creatività a diversi tipi di robot: dai semplici robot a 2 ruote motrici a robot elaborati con molte funzioni.

Link progetto completo:

https://www.canva.com/design/DAFkTkCwrjw/1YiG-mSfRTQW5R7bEGby4g/view?utm_content=DAFkTkCwrjw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink





“Contro il bullismo”

CLASSE 3^A D - 3^A E – 3^A F
SECONDARIA DI LAZZATE

Durante il corso dell'anno scolastico è stato proposto, alle classi terze, un laboratorio digitale di tecnologia che ha visto come oggetto le competenze dello storytelling utilizzando Scratch.

Sono state inizialmente illustrate agli alunni e alle alunne le funzioni del programma, così da introdurli all'utilizzo di un applicativo nuovo per la maggior parte di loro. Il secondo passaggio è stato quello di creare delle scenette e scattare delle foto che narrassero brevi episodi. Le tematiche affrontate sono state quelle della lotta al bullismo e alle violenze in generale. I protagonisti delle storie sono gli alunni stessi che, partendo dalle fotografie scattate in classe, hanno creato la sequenza di testi e scelto l'ambientazione adatta al loro racconto. La loro abilità è stata quella di esprimere i propri pensieri e sentimenti legate a situazioni di disagio e di difficoltà che hanno vissuto o alle quali hanno assistito. La sequenza delle vignette prodotte è risultato essere uno strumento efficace per trasmettere un messaggio importante: NO AL BULLISMO.

L'esperienza laboratoriale è stata molto soddisfacente, sia per l'impegno e la dedizione profusi dagli alunni, sia per il confronto tra pari su argomenti molto importanti e delicati. È stato molto divertente anche il momento degli scatti, necessari per avviare il racconto. L'interazione ha prodotto risultanze interessanti.

Link progetto completo:

https://www.canva.com/design/DAFkhMH1NKg/CvZ0tfixQ1lvys7z5NxRQ/view?utm_content=DAFkhMH1NKg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink





“Lazzate In-Canta”

CORO FORMATO DA TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

L'attività di canto corale a Lazzate è nata un po' come una scommessa! Inizialmente pochi iscritti che, timidamente, si sono recati alla prima lezione con tanti dubbi. Da nove persone (tutte femmine), pian piano siamo arrivati a 14 e i ragazzi non più timidi, ma propositivi e lanciati verso il prossimo anno. La prima esibizione del coro è stata in occasione del concerto di Natale: pochi brani, ma d'effetto. Il risultato è stato entusiasmante e ha incoraggiato altri ragazzi a voler entrare a farne parte.

A gennaio il coro si è arricchito di nuove voci, anche maschili, che hanno portato un po' di colore alle già armoniose voci delle ragazze. Molto performante è stata la collaborazione con l'orchestra dell'indirizzo musicale, con cui il coro ha portato avanti il musical "Note di legalità". L'esperienza è stata estremamente positiva e con ogni probabilità verrà riproposta anche per gli anni a venire.

[Breve frammento corale "Let your little light shine"](#)

“Il mio anno ricco di musica”

CLASSE 1^D MUSICALE SECONDARIA DI LAZZATE

Quest'anno ho intrapreso per la prima volta un percorso musicale ed ho iniziato a suonare il pianoforte. Nel primo quadrimestre abbiamo fatto un primo concerto per Natale; nel secondo quadrimestre invece ho partecipato a due concorsi, uno ad Albavilla ed un altro a Verona.

Il più emozionante è stato il secondo. Siamo partiti da scuola alle sei e mezzo di mattina e siamo arrivati a Verona alle dieci circa. Del mio anno, il primo, ne eravamo pochi: solo studenti che suonano pianoforte e percussioni. Siamo andati in centro città, dove si trovava l'Arena di Verona e siamo entrati in un grande palazzo. Ci siamo esibiti singolarmente e poi anche in gruppo; successivamente abbiamo pranzato. Le premiazioni sono avvenute alle due del pomeriggio e le classi terze della nostra scuola hanno vinto il primo premio assoluto. È stata una grande soddisfazione per tutti. Dopo le premiazioni abbiamo visitato il centro di Verona e abbiamo mangiato un gelato. A metà pomeriggio siamo tornati a casa.

È stata un'esperienza molto bella ed istruttiva soprattutto per noi ragazzi di prima, perché l'evento era rivolto a ragazzi che provenivano da tutta Italia. Consiglierei anche alle prime dell'anno prossimo di partecipare. Prima della fine della scuola ci aspettano gli ultimi due concerti: il primo giugno, insieme alle classi terze, ci esibiremo per i nostri genitori; mentre negli ultimi giorni di scuola faremo un concerto per i nostri compagni.

V.M.

“I giochi studenteschi”

CLASSE 1^D SECONDARIA DI LAZZATE

“I giochi studenteschi” sono stati un evento molto bello al quale abbiamo partecipato durante questo anno scolastico. Si tratta di gare a livello provinciale che hanno visto sfidarsi gli studenti delle varie scuole in discipline atletiche. Prima di ritrovarci tutti insieme il 24 maggio 2023 a Limbiate, è stato necessario prepararsi per essere in grado di affrontare questa importante sfida.

Il 23 di maggio nella palestra della scuola secondaria “M. Ricci” si sono ritrovati gli studenti selezionati che avrebbero rappresentato la nostra scuola; abbiamo



svolto gli allenamenti per prepararci al meglio alle diverse discipline nelle quali ci saremmo cimentati il giorno successivo: salto in alto, salto in lungo, velocità, resistenza, vortex e staffetta. La cosa che ci ha più meravigliato è stata che la corsa in velocità si sarebbe svolta su una vera pista di sessanta metri, la resistenza su un percorso di seicento metri e la staffetta su un altro di quattrocento metri. La staffetta era una “otto per cinquanta”, cioè otto persone dovevano percorrere una distanza di cinquanta metri ciascuno. A seguirci ed aiutarci c'erano il Prof. Zecchinello e la Prof.ssa Ceppi, i nostri insegnanti di motoria.

Il giorno successivo era il tanto atteso momento della gara: il punto di ritrovo era il centro sportivo di Limbiate. Non appena siamo entrati, ecco che abbiamo visto la pista di atletica sulla quale avremmo gareggiato.

Le competizioni erano volte a selezionare i migliori studenti, maschi e femmine, della provincia che avrebbero poi partecipato alle gare a livello regionale. Della scuola “M. Ricci” si sono classificati Carola Bacco nei sessanta metri di velocità e Valentina Uboldi nel lancio del vortex.

La nostra scuola, purtroppo, è stata squalificata dalla staffetta otto per cinquanta perché durante un passaggio è caduto il testimone.

In ogni caso, alla fine della giornata, i professori erano contenti e soddisfatti di come noi alunni avevamo affrontato le prove e dei risultati raggiunti.

M.D. / F.M.



“Riciclare per creare”

CLASSE 1^D SECONDARIA DI LAZZATE

Durante quest'anno scolastico, l'attività che ci è piaciuta di più è stata quella a cui hanno partecipato gli studenti della 1^D che hanno scelto il tempo prolungato. Il professore D'Agosto e la professoressa Marino hanno proposto a noi studenti di costruire dei burattini ed un palcoscenico con dei materiali da riciclo; successivamente, come dei veri commediografi, abbiamo dovuto dare vita ai nostri personaggi, immaginando una storia da inscenare davanti ai nostri compagni di classe alla fine del corso. Quest'attività ci è stata proposta per imparare due cose importantissime: il lavoro di squadra e il riciclo, aspetto fondamentale per il pianeta Terra. Durante le ore in cui abbiamo svolto il progetto eravamo divisi in cinque gruppi formati da tre persone ciascuno.

Sin dall'inizio della scuola, ogni mercoledì pomeriggio, abbiamo piano piano costruito dei burattini, dei pupazzetti e dei robottini, tutti fatti con materiali da riciclo. Il nostro gruppo era composto da Giulia Lecchini, Camilla Fucilli e Sara El Hariri. Abbiamo deciso di utilizzare: il cartone, la plastica e del metallo; come soggetto della nostra storia abbiamo pensato di ispirarci al mondo di Scooby-Doo.

Abbiamo costruito per primo il ladro, finto amico di Scooby-Doo. Abbiamo ideato un sistema per fargli muovere le braccia ed una maschera in modo che, nel cambio di scena, si potesse trasformare, ingannando il protagonista. Abbiamo creato anche quest'ultimo, che abbiamo reso snodabile e lo abbiamo vestito da investigatore. Successivamente abbiamo realizzato la scenografia tagliando una scatola di cartone all'interno della quale le marionette potevano muoversi ed infine, abbiamo creato dei fondali che si intercambiavano in base alle diverse ambientazioni della storia. I fondali,



cioè fogli di cartone su cui abbiamo realizzato i disegni, venivano inseriti attraverso una fessura realizzata sulla scatola. In seguito, abbiamo dato vita ai personaggi e così abbiamo pensato alla storia. Nella nostra storia Scooby-Doo non aveva la sua nota squadra, ma investigava da solo. C'era un ladro, che si fingeva suo amico, il quale rubava gioielli e persino il diamante più prezioso di tutto il museo. Abbiamo esposto il nostro elaborato finale il 19/05 ed è stato molto bello: io (Giulia) ho interpretato il labro, Camilla Scooby-Doo e Sara il narratore. Questo progetto mi è piaciuto molto. Secondo me è stata un'idea molto carina fare progettare un teatrino con personaggi e scenografie, perché ha risvegliato la creatività che c'è in ognuno noi. Ringraziamo la professoressa Marino e il professore D'agosto, per averci fatto capire l'importanza del lavoro in gruppo e del riciclo.

S.E.H./G.L.

“Il laboratorio del riciclo”

CLASSE 1^D SECONDARIA DI LAZZATE

Il laboratorio del riciclo, di cui vi voglio parlare, si è basato sull'utilizzo di materiale da riciclo come cartone, plastica e stoffe. Vi chiederete a cosa sono servite queste cose? Sono state utilizzate per costruire dei personaggi. Questa attività è stata svolta ogni mercoledì pomeriggio dalle 14:35 alle 15:35 dagli alunni del pomeriggio divisi in cinque gruppi formati da tre persone. Io ero in gruppo con Alyssa Costa e Viola Monti. L'idea iniziale è stata quella di creare Stitch o l'esperimento alieno 626, misto ad Harry Potter. Per realizzarlo abbiamo utilizzato una bottiglietta di plastica, guanti azzurri, carta d'alluminio e dei fili per permettere al personaggio di muoversi. Tuttavia, questo nostro primo progetto non è andato a buon fine...Quindi

dopo tanti tentativi, abbiamo deciso di cambiare del tutto idea: da Stitch siamo passati ai Pokemon, ovvero Electron e Jigglypuff. Questa scelta ha funzionato, ma ci siamo fatti prendere un po' la mano e abbiamo un po' esagerato nel costruire. Per creare Electron abbiamo utilizzato della carta, lo abbiamo colorato di bianco e rosso con le tempere e rimarcato il viso con un semplice pennarello nero. Per Jigglypuff abbiamo impiegato gli stessi materiali, ma abbiamo aggiunto dettagli di cartone quali: zampe ed orecchie. Infine, abbiamo realizzato il palco con una scatola da scarpe che abbiamo colorato di rosso e nero, sul cui retro abbiamo disegnato un albero. La parte più divertente da realizzare sono state le luci, fatte con i tappi dei tubetti dei colori. Dopo tanto lavoro possiamo dire di essere soddisfatte.

M.R.

“Gli scacchi”

TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

Quest'anno alla scuola secondaria “M. Ricci”, tutti gli alunni hanno potuto partecipare al corso di scacchi. Il corso era finalizzato all'imparare il gioco degli scacchi. Alla fine del corso tutti gli studenti, che hanno partecipato, si sono affrontati in un torneo. Il corso di scacchi è stato molto interattivo e si è svolto nell'auditorium della scuola, sotto la supervisione del Prof. Talamo. Il professore ci ha spiegato tutte le tecniche del gioco e ci ha fatto allenare con partite che erano un po' diverse da quelle classiche; infatti, ognuno poteva muovere un elemento alla volta per imparare bene le tecniche del gioco. Tutti questi allenamenti ci sono serviti per sfidarci nel torneo che avremmo svolto durante le ultime quattro lezioni. Finalmente quando è arrivato il momento del torneo, il professore ci ha spiegato che questo consisteva nel fare sei partite: quelle vinte valevano un punto, il pareggio mezzo punto e quelle perse zero



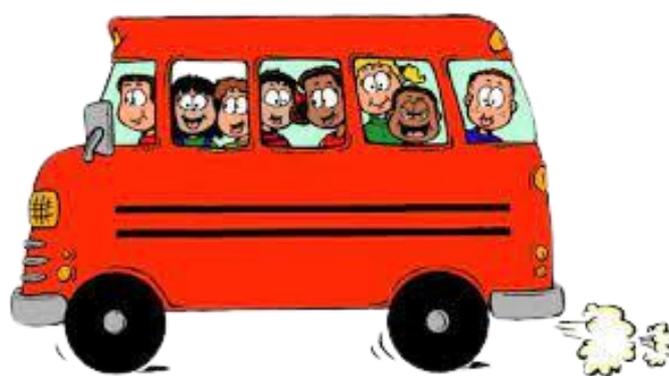
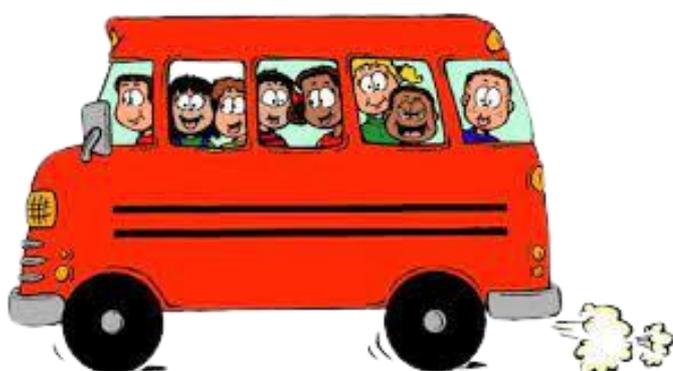
punti. Alla fine del torneo abbiamo stilato una classifica. L'esperienza che ho vissuto è stata molto bella, anche se non ho vinto ho imparato cose nuove.

M.C..

“Le prime in gita a Mantova”

TUTTE LE CLASSI PRIME DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

Il 18 e 19 giugno? maggio le classi 1^AB, 1^AC, 1^AD e 1^AE sono andate in gita a Mantova, per visitarne i monumenti. Il primo giorno hanno passeggiato per la città e insieme ad una guida e ai loro professori hanno visitato i monumenti presenti nella piazza principale, dove è stata spiegata loro la storia di Mantova. Di pomeriggio, sono andati su un battello ed hanno visto la città mentre navigavano sul fiume Mincio. La sera, alcuni ragazzi hanno guardato la partita, altri sono rimasti nelle camere con i loro amici. Il secondo giorno i ragazzi hanno visitato il castello dei Gonzaga, che è diventato un museo con all'interno dei quadri che rappresentavano personaggi illustri di famiglie nobili di Mantova del passato e vedute della città. In seguito, hanno visitato la caserma dei pompieri. Infine, gli studenti si sono recati alla stazione di Mantova per prendere un treno diretto alla Stazione Centrale di Milano. Il viaggio è durato circa un'ora e mezza. Arrivati a Milano i ragazzi hanno preso due pullman e sono ritornati alla scuola secondaria di Lazzate dove li aspettavano i loro genitori.

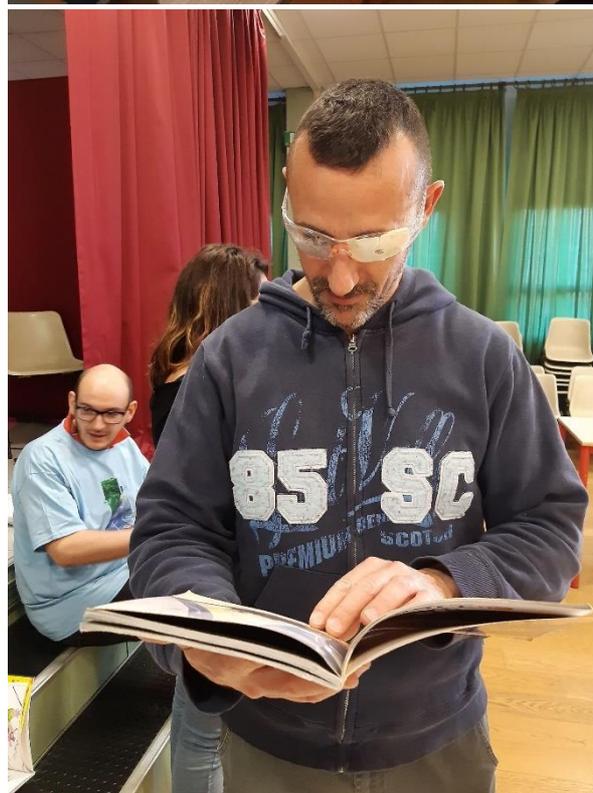




“Settimana dell’inclusione”

**TUTTE LE CLASSI DELLA
SECONDARIA DI LAZZATE**

Durante la settimana dell’inclusione l’I.C. “A.Volta” ha coinvolto tutti i suoi alunni con una full immersion nel mondo dell’ipovisione. Tutte le classi hanno provato diversi laboratori sensoriali che li hanno posti in una condizione molto simile a quella delle persone ipovedenti, testando con mano le difficoltà che queste persone incontrano nelle azioni quotidiane. Si ringrazia per l’iniziativa della ricreazione della stanza immersiva e dei laboratori, l’associazione Nistagmo Italia. Di seguito alcune foto dell’evento.





“Educazione civica con Marziale”

TUTTE LE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

Il giorno 31 marzo 2023 gli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria, hanno avuto l'opportunità di assistere alla lezione di educazione civica tenuta dal professor Antonio Marziale, garante per i diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza della Regione Calabria. Il relatore è stato accolto con arie e musiche suonate dagli alunni dell'indirizzo musicale delle classi terze e canti del coro della prof.ssa Macheda. L'intervento del prof. Marziale, promosso dalla commissione bullismo e cyberbullismo del nostro Istituto e dalla prof.ssa Macheda, ha saputo appassionare gli alunni facendoli riflettere sulle dinamiche della nostra società. Il prof. Marziale ha inoltre manifestato la sua disponibilità a replicare l'incontro anche alla presenza dei genitori.



“Il progetto – Bar dei calzini spaiati”

TUTTE LE CLASSI SECONDE E TERZE DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

I giorni 3 e 28 aprile 2023 si è svolto il progetto del "Bar dei calzini spaiati" alla presenza delle assistenti sociali dei comuni di Lazzate e Misinto, del Vicesindaco del Comune di Lazzate e della coordinatrice della cooperativa COGES. Il progetto, proposto dalle educatrici scolastiche della scuola secondaria, in collaborazione con gli insegnanti di sostegno, si configurava come compito di realtà e aveva come obiettivo principale quello di accompagnare gli studenti nella trasformazione di un'idea in azione concreta: realizzare un Bar a scuola.

Gli alunni, a classe aperte, hanno realizzato un vero e proprio business plan, capace di descrivere le caratteristiche del progetto, dei suoi obiettivi (sociali, culturali ed economici), della sua collocazione sul “mercato” e delle relative azioni di marketing.





“Educazione civica per lo sviluppo di cittadini consapevoli!”

TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

Durante le ultime settimane di scuola, gli alunni della Secondaria di Lazzate hanno partecipato ad un’attività di educazione civica promossa dai comuni di Lazzate e Misinto.

I Sindaci e gli assessori hanno coinvolto i loro ragazzi in un’attività alla scoperta del territorio, al fine di approfondire la conoscenza storica di alcuni “luoghi del cuore” presenti nei due comuni. I ragazzi si sono divertiti a fare ricerche e hanno reso “viva” questa attività.

I gruppi classe si sono poi recati nelle sedi centrali dei due comuni e hanno condiviso con i loro Sindaci e delle guide predisposte, questa bella esperienza culturale, vissuta come momento di valorizzazione del proprio paese. Di seguito alcune foto dell’evento.





Musica sotto la pelle

TUTTE LE CLASSI DELL'INDIRIZZO MUSICALE DELLA SECONDARIA DI LAZZATE

Il 10 di maggio 2023 ho partecipato al mio primo concorso musicale. Che emozione! Siamo partiti dalla scuola Matteo Ricci di Lazzate in bus. Con me c'erano i miei compagni di prima, seconda e anche qualcuno di terza media.

Arrivati ad Albavilla ci siamo divisi in aule diverse, in base agli strumenti che suoniamo. La nostra era la sala 1. Io ho suonato dopo il mio compagno Jacopo. L'ansia piano piano saliva, ma io provavo a resistere per rimanere concentrata. Devo ammettere, anche se non sembrava, che ero agitata (...solo un pochino) non tanto per il concorso in sé, ma perché era la mia prima esperienza. Appena è arrivato il mio turno mi sono seduta al pianoforte e via: ho fatto un bel respiro e ho suonato Bohemian Rhapsody dei Queen. Ce l'ho messa tutta e alla fine, oltre a essere più rilassata, ero anche contenta. Credo che la mia performance sia piaciuta. Dopo la mia esibizione mi sono seduta e ho aspettato che tutti finissero.



In seguito alle esecuzioni avrebbero dovuto esserci le premiazioni ma visto che eravamo in ritardo, perché alle 18.00 la scuola chiudeva, abbiamo abbandonato l'oratorio di Albavilla per rientrare. Dovevamo prendere le cartelle, altrimenti come facevamo a fare i compiti per il giorno successivo? I prof hanno detto che era una cosa importante.

Dopo 5 giorni il prof Ligorio e il prof Pillitu sono venuti in aula per fare le premiazioni. Quando hanno nominato il mio nome non ci potevo credere: ero arrivata prima al mio primo concorso.

SB

Le grandi vittorie dei nostri musicisti in Erba

TUTTE LE CLASSI DELL'INDIRIZZO MUSICALE DELLA SECONDARIA DI LAZZATE



Link video concerto Experia 2023:

<https://drive.google.com/file/d/13aYdSpur7LWoa3B7iGUbdgDKrTI3oQCA/view?usp=sharing>



Concerti di fine anno indirizzo musicale e musical “Note di legalità” TUTTE LE CLASSI AD INDIRIZZO MUSICALE DELLA SECONDARIA DI LAZZATE



Link Video Concerto finale:

https://drive.google.com/file/d/15LHG7Tiuvb7fviw_oKqroKiIJoYf2cCxJ/view?usp=sharing



www.icvotalazzate.edu.it

VI ASPETTIAMO ANCHE ONLINE E SULLE PAGINE SOCIAL DELLA SCUOLA

Referente Coordinatore
Floriana Tanzillo

Editor primaria Lazzate
Alessia Biolcati

Editor primaria Misinto
Flavia Croce

