

NUMERO 1  
ANNO VI  
FEBBRAIO 2024



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

# CABINCREW

Il giornale dei capitani di domani

Giornalino scolastico  
Scuola Primaria di Misinto e Lazzate  
e Secondaria

SCUOLA SECONDARIA  
M.RICCI di LAZZATE

## "OPEN DAY PROGETTO ACCOGLIENZA"

Sabato 18 Novembre 2024

I docenti ed alcuni volenterosi studenti  
hanno accolto gli alunni delle elementari  
nei diversi LABORATORI

SCUOLA PRIMARIA  
di LAZZATE

## "PROGETTO API su APE"

L' Apicoltore Gianluca  
ha spiegato tutto sulle API  
agli alunni delle terze..  
...VIVA LE API!!

SCUOLA PRIMARIA  
di MISINTO

## "PIGIATURA dell' UVA"

Il 9 ottobre 2024  
i bambini e le bambine  
delle classi terze di Misinto hanno vendemmiato.



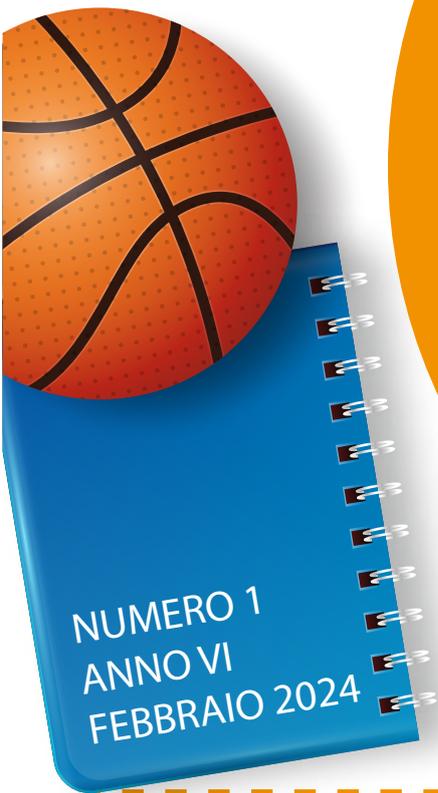
SIAMO ANCHE SU:

[facebook.com/icvotalazzate](https://facebook.com/icvotalazzate)

[www.icvotalazzate.edu.it](http://www.icvotalazzate.edu.it)



# PRIMARIA di MISINTO



NUMERO 1  
ANNO VI  
FEBBRAIO 2024

# "Alla scoperta dei 5 Sensi"



Nelle classi prime è stato proposto un piccolo spettacolo realizzato con il teatro Kamishibai al fine di consolidare l'argomento di scienze affrontato sui cinque sensi.

Il Kamishibai è uno strumento per l'animazione alla lettura: un teatro di immagini in cui i personaggi dei racconti vengono interpretati direttamente dai bambini; nel caso specifico, la storia raccontata si intitolava "Marilù e i cinque sensi". I bambini e le bambine hanno partecipato all'attività proposta dimostrando vivacità e coinvolgimento.

Al termine del racconto è stato predisposto un momento di "circle time" dove gli alunni hanno raccontato l'esperienza vissuta; in seguito hanno svolto un'attività laboratoriale che ha previsto la realizzazione di un libro tattile, sulle cui pagine sono stati incollati dei materiali come ad esempio: piume, cotone, carta vetrata ecc. Alcune pagine sono state arricchite con disegni basati sulle sensazioni e le fantasie dei bambini. Questo lavoro ha permesso di riflettere sui gusti propri ed altrui e ha offerto l'occasione ai bambini di conoscersi meglio tra di loro, scoprendo che ognuno è diverso perché la diversità è ricchezza.



# “Laboratorio dell'ARGILLA”

Mercoledì 20 dicembre gli alunni della Scuola Primaria Marconi di Misinto hanno partecipato ad un interessante e divertente progetto interculturale.

La scuola ha accolto l'invito dell'Amministrazione Comunale ad accogliere alcuni bambini ucraini ospitati durante l'appena trascorso periodo natalizio dalle famiglie di Misinto, per un pomeriggio di svago.

I giovani ospiti, accompagnati dalle referenti del progetto di ospitalità e da alcune interpreti, si sono così recati a scuola per il pranzo, consumato in compagnia degli alunni e dei docenti delle classi quarte e quinte.

Nel primo pomeriggio sono stati accolti in una classe seconda, dove hanno potuto prendere parte ad uno speciale momento di incontro con i bambini della scuola, partecipando a giochi ed attività pensati per favorire l'interazione e la conoscenza reciproca.

Il pomeriggio è proseguito con la realizzazione di un “Laboratorio dell'argilla”, promosso dalla Commissione Intercultura della Scuola in collaborazione con i docenti e con l'Amministrazione Comunale, che ha offerto i cento chilogrammi di argilla necessari all'attività, dato il coinvolgimento di tutti gli alunni dell'Istituto.

I bambini hanno così potuto sperimentare questo particolare materiale dalle versatili qualità, mettendo in campo le proprie capacità artistiche e la propria fantasia in un laboratorio pensato per poter “fare insieme”, ma che potesse anche aiutarli a superare le difficoltà comunicative del parlare due lingue diverse, mettendo in campo strategie alternative.

Sia gli alunni che i piccoli ospiti hanno partecipato con grande entusiasmo all'attività proposta, creando insieme manufatti di varie forme e dimensioni, abbelliti da incisioni e decori.

Un'esperienza che sicuramente rimarrà per molto tempo nei ricordi dei bambini e degli adulti che vi hanno partecipato, dato il clima di cooperazione e di piacere della condivisione che hanno vissuto.



# classi terze “Pigiatura dell’UVA”

Il 9 ottobre i bambini e le bambine delle classi terze di Misinto hanno vendemmiato.

Il sig. Fabio ha organizzato nel nostro giardino uno spazio nel quale le classi hanno potuto sperimentare il momento della pigiatura dell’uva. Il sig. Fabio ha portato alcune cassette di uva viola e gialla, quindi ha chiesto ai bambini e alle bambine di osservarla e assaggiarla. Ha spiegato loro alcune curiosità riguardo l’uva e il vino: come può l’uva bianca dare un vino rosso? Come avviene il processo di fermentazione? Come si produce il vino bianco?

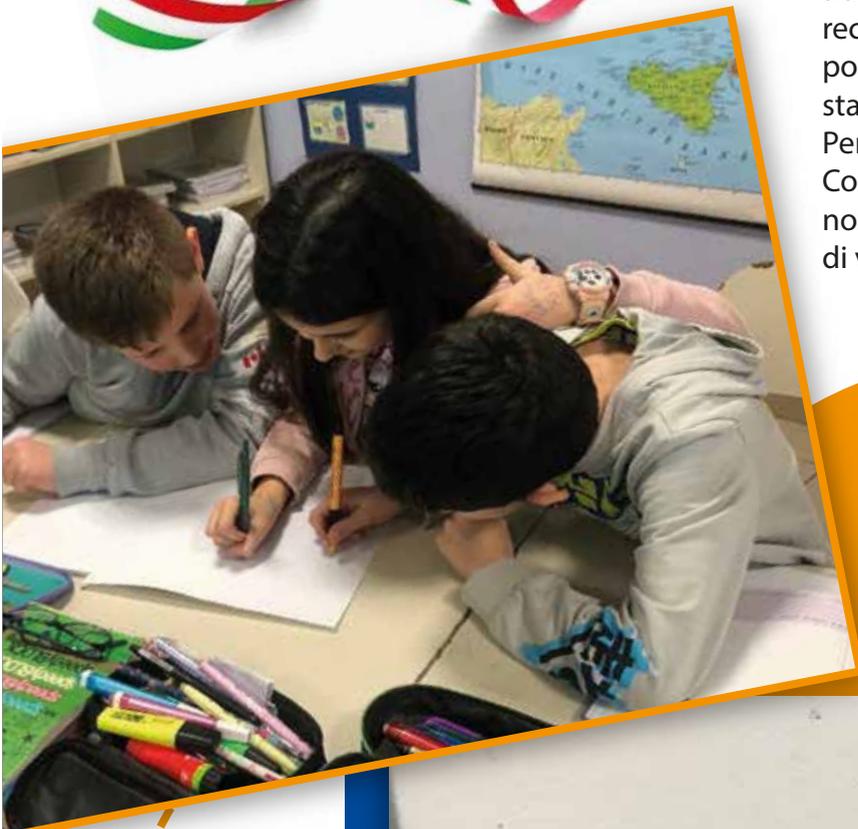
I bambini hanno partecipato alla spiegazione manifestando una viva curiosità e ponendo moltissime domande. In seguito i bambini e le bambine hanno finalmente potuto vivere il momento tanto atteso: la pigiatura dell’uva! Dopo essersi tolti scarpe e calze, a turno, sono entrati in un grande mastello, nel quale hanno schiacciato l’uva, dando così origine al mosto.



# “La COSTITUZIONE della 5°B”

Grazie alla lettura di alcune delle leggi contenute nella Costituzione Italiana abbiamo capito quanto sia importante, per riuscire a convivere nel rispetto reciproco e creare un ambiente giusto dove tutti possano esprimere e far emergere i propri talenti, stabilire e rispettare delle regole.

Per questo, divisi in gruppi, abbiamo redatto la Costituzione della 5B, composta da tutte quelle norme che crediamo, se rispettate, ci permettano di vivere e imparare meglio in classe.

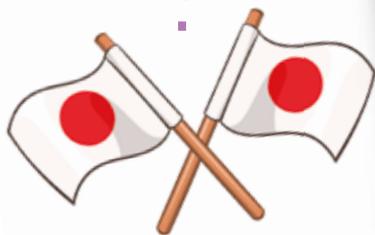


# PRIMARIA di LAZZATE



# “Progetto Giappone”

Quest’anno, per il progetto Giappone, abbiamo ascoltato la storia di Momotaro, una delle fiabe popolari giapponesi più famose. La nostra amica e pittrice Izumi ci ha raccontato questa storia attraverso il “kamishibai” (“dramma di carta”). È un metodo giapponese di animazione alla lettura tramite un teatro d’immagini. Abbiamo dipinto il volto di alcuni personaggi usando tutta la nostra fantasia e immaginazione



# "Dall'Uva al Mosto"

ECCOICI!...PRONTI PER LA NOSTRA IMPRESA!!!

Dopo aver parlato dei frutti della stagione autunnale, ci siamo soffermati su un frutto, per noi, molto gustoso: l'UVA.

Abbiamo visto un video alla lim: dalla raccolta dell'uva, alla pigiatura, alla fermentazione del mosto, al vino nelle botti.

Ci siamo chiesti: perché non provare? Così, a scuola ci siamo organizzati con grappoli d'uva, contenitori e siamo passati... dalla teoria alla pratica!

Con le nostre mani abbiamo staccato gli acini dai grappoli, poi abbiamo messo i raspi in una ciotola facendo quello che solitamente i contadini fanno con la diraspatrice.



Durante l'ora di arte-tecnologia abbiamo realizzato un grappolo d'uva con la tecnica del quilling!



# "Api su Ape"



Oggi a scuola è venuto a trovarci Gianluca, che di professione fa l'apicoltore. È arrivato a scuola "cavalcando" la sua Ape car, ha parcheggiato nel giardino della scuola e dal magico cassone ha fatto uscire una magnifica arnia.

Gianluca si è presentato e ci è subito piaciuto un sacco. Ci ha raccontato tutto sulle Api: prima come sono fatte (proprio ogni singola parte del loro piccolo corpicino) e poi sull'importantissimo lavoro che svolgono. Le api sono simbolo di operosità, vivono in comunità e nessuna sopravviverebbe da sola, ma sono soprattutto sentinelle della biodiversità.

Perché, sapete, le api non solo producono miele, ma sono degli impollinatori. L'attività di impollinazione delle api garantisce infatti la riproduzione di diverse piante da frutto e la nascita di varie colture, regolando così i differenti ecosistemi.

Infatti, senza le api non potremmo neanche bere i nostri gustosi succhi di frutta...che disastro!!! Per questo abbiamo capito che dobbiamo proteggerle con piccoli gesti come: non buttare la spazzatura per terra, non essere "pigri" facendo prendere la macchina ai nostri genitori per brevi spostamenti, ma camminare di più e scegliere un'alimentazione più sana e locale.

Gianluca ci ha raccontato veramente tanto sul mondo delle Api. È proprio un "Esperto", ma il momento più eccitante è stato quando ci ha mostrato delle foto di Api che sembravano super reali ma anche delle api vere (meno male che erano dentro una teca!).

È stata una bellissima mattinata, abbiamo capito molto sul mondo delle api, sulla loro importanza e sul lavoro dell'apicoltore.

Al motto di VIVA LE API! abbiamo salutato Gianluca e siamo tornati in classe.



# “Il Mago di Oz”

Quest'anno noi bambini di classe terza, con le nostre maestre, abbiamo lavorato sul testo fantastico. Abbiamo inventato storie, fiabe, miti e leggende usando la fantasia.

Martedì 9 gennaio siamo andati a Milano al teatro Colla per vedere lo spettacolo teatrale “Il Mago di Oz” ispirato al romanzo di Baum. Abbiamo viaggiato con i personaggi della storia, battendo le mani a ritmo di musica e seguendo le sinfonie proposte. Ci è piaciuto molto capire che ogni personaggio aveva già dentro di sé ciò che desiderava: doveva solo trovare il modo per far emergere il proprio talento. Noi, come loro, abbiamo molte doti che a volte non riusciamo ad esprimere. Lo spaventapasseri ci ha insegnato l'importanza di usare sempre l'intelletto; il leone ci ha spronato ad essere coraggiosi; l'uomo di latta, infine, ci ha ricordato il valore dei sentimenti e delle emozioni.

Questo musical sottolinea quanto sia fondamentale avere degli amici con i quali affrontare le difficoltà di ogni giorno.

A scuola abbiamo realizzato dei manufatti che riproducono i personaggi di questa fantastica fiaba. Eccone alcuni! Vi piacciono?



# “In Viaggio nell’Universo”

classi quinte

Noi bambini delle classi quinte della scuola primaria di Lazzate nei primi mesi dell’anno abbiamo dedicato diverse lezioni alla scoperta dell’Universo. È stato per noi entusiasmante ed affascinante viaggiare nello spazio, anche se solo con la fantasia. Abbiamo conosciuto i pianeti ed i loro moti, le costellazioni, i miti che da millenni cercano di spiegarci il cosmo e l’astronomia moderna. Con l’aiuto delle nostre maestre abbiamo trasformato le scoperte in tanti progetti creativi. Abbiamo realizzato dei grandi cartelloni raffiguranti il Sistema Solare, sperimentando tecniche diverse. Abbiamo creato alcuni modelli tridimensionali e raffigurazioni d’arte. Il lavoro di gruppo è stato al centro di ogni attività: abbiamo messo a disposizione le risorse di ciascuno, tante idee e tanta curiosità! Eccone alcuni!



# tutte le classi "Magica atmosfera Natalizia"

Nella nostra scuola, a partire dagli inizi del mese di dicembre, si è respirata una particolare atmosfera, tipica del periodo più bello dell'anno e tanto atteso da noi bambini... il Santo Natale! Noi bambini e bambine della scuola primaria, guidati dalle nostre maestre e maestri, abbiamo: allestito nel soggiorno didattico il presepe (classi terze); addobbato gli alberi di Natale in ogni piano e nelle nostre aule; reso "stellari" tutti gli spazi interni e le finestre delle nostra scuola; preparato artigianalmente, con le nostre manine, i lavoretti che sono stati esposti e venduti durante i mercatini natalizi e altri manufatti e cards che abbiamo regalato alle nostre famiglie. Il momento più coinvolgente che abbiamo vissuto è stato la partecipazione allo spettacolo teatrale "Incantesimo di Natale" presso l'auditorium della scuola secondaria. Lo spettacolo a cura della compagnia teatrale "Un Cuore con le Ali"; è stato fantastico! Siamo stati anche noi dei protagonisti attivi della storia, abbiamo cantato le canzoni che Andrea insieme ai nostri maestri di musica ci hanno insegnato, ballato, preso parte allo spettacolo e infine abbiamo ricevuto le risposte alle letterine scritte a Babbo Natale con i nostri desideri. Dulcis in fundo... abbiamo ricevuto dei regalini di classe.

Sicuramente ci piacerebbe rifare questa esperienza!

*Merry Christmas!*



# “Mercatino Solidale”

Noi bambini e bambine della scuola primaria di Lazzate, guidati dalle nostre maestre e maestri, in occasione del Santo Natale, abbiamo preparato artigianalmente, con le nostre manine, i lavoretti che sono stati esposti e venduti durante i mercatini natalizi in occasione della manifestazione “Natale nel Borgo”, con l'intenzione di offrire a chi ne ha bisogno un gesto concreto di aiuto e di solidarietà. Come una carezza, una stretta di mano, un caldo abbraccio, il ricavato della vendita è stato interamente devoluto in beneficenza per “DARE UNA MANO A CHI HA BISOGNO”

In collaborazione con i nostri genitori è stato allestito un banchetto di vendita e scelta l'associazione a cui donare il ricavato. Il ricavato è stato donato all'Associazione AVAPL, la quale sostiene il distaccamento volontario dei vigili del fuoco di Lazzate.

Venerdì 22 dicembre, ultimo giorno di scuola, prima delle vacanze natalizie, abbiamo invitato i pompieri, il Presidente dell'Associazione e insieme ai nostri maestri, ai nostri genitori, alle Rappresentanze istituzionali consegnato il dono. È stato un bellissimo momento in cui abbiamo sperimentato il “Fare per donare” e riscaldato i cuori dei presenti con dolci melodie natalizie. I pompieri ci hanno ringraziato e spiegato che il nostro dono verrà utilizzato per il completamento del nuovo mezzo boschivo acquistato anche grazie al contributo di Regione Lombardia



# SECONDARIA di LAZZATE



## Laboratorio di Arte

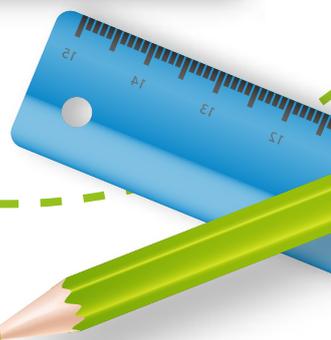
All'interno del Laboratorio Artistico gli alunni di quinta elementare si sono divertiti a sperimentare diverse tecniche pittoriche, ispirandosi a grandi artisti come Van Gogh, Klimt e Mirò, per realizzare dei totem giganti. Entusiasti, si sono lasciati guidare dalle docenti Poletti e Radice e da un folto gruppo di alunni di 3A, partecipando attivamente a quello che doveva essere "solo" un laboratorio e si è invece trasformato in un'esperienza creativa unica e originale. Tutti i bellissimi dipinti dei bambini sono stati assemblati a creare un'installazione a "TOTEM" posizionata poi all'ingresso della scuola.



# 18 novembre "Open Day" Laboratorio di Scienze

In Laboratorio Scientifico gli alunni delle classi quinte, suddivisi in quattro sottogruppi, hanno sperimentato a rotazione alcune attività proposte dai docenti dell'area scientifica. Nello specifico, i laboratori hanno toccato diverse discipline: la chimica, con l'osservazione del Ph di alcune soluzioni utilizzando il succo del cavolo rosso e l'esperienza pratica di realizzare un fluido non-newtoniano; la biologia, con l'osservazione ai microscopi di alcuni vetrini con cellule animali e vegetali; la fisica, con il calcolo della velocità di una pallina lungo il piano inclinato, le forze nei fluidi, il funzionamento di un circuito elettrico e il calcolo della densità di alcuni materiali.

Anche grazie alla preziosa collaborazione dei docenti accompagnatori si è riusciti ad entusiasmare gli alunni suscitando curiosità ed interesse.



## Laboratorio di Lingue

Hello, I'm Virginia Battaglia, second grade student in Lazzate's middle school "M. Ricci". In November I helped my teachers attending the open day of my institution, leading new students into the school and supporting them in this new beginning. With my classmates and my English teacher we helped the kids to break the ice with an English comprehension exercise, and a game. The exercise consisted in an English dialogue, exposed by me and my classmates, followed by a comprehension test. The game, which was the funniest part of the activity consisted of a competition in which the winner was the child who was the fastest to find the objects written on the cards he had previously picked up. Lastly, at the end of this exciting day, we all sang "When the saints go marching in", handing out candies to all the new students.



## Laboratorio di Musica

I bambini, nel loro percorso tra i vari laboratori, hanno avuto modo di "toccare con mano" il mondo dei suoni. I professori di musica Sambataro e Macheda hanno coinvolto i giovani ospiti in varie attività musicali: dal canto, alla body percussion, alla scoperta dei simboli musicali.



## Laboratorio di Educazione Fisica

Per il laboratorio di Educazione fisica gli alunni delle classi quinte sono stati accolti dagli insegnanti di materia, proff. Guenzati e Zecchinello, e da sei alunni delle classi terze che hanno seguito in veste di tutor tutte le attività organizzate. Esercizi, staffette e giochi sono stati spiegati direttamente dai tutor: questo per mostrare, da una parte, le competenze che si raggiungono già in terza media, e dall'altra anche per dimostrare la metodologia di lavoro che viene usata durante le ore di Educazione fisica. Concluso il tempo, i bambini sono usciti dalla palestra: a malincuore, ma felici di essersi divertiti giocando.







# “La Fiaba”

Gli alunni di 1D si sono cimentati nell'inventare una fiaba a tema “naturalistico”. Ognuno di loro ha poi realizzato, nelle ore di Arte, una vera e propria copertina di un libro in cui inserire la loro fiaba. I lavori, così realizzati, sono stati infine appesi in classe così che tutti possano ammirare e leggere le fiabe dei compagni.

Ecco per voi uno dei racconti !!.....

## “I Trunghi e Gelsomino”

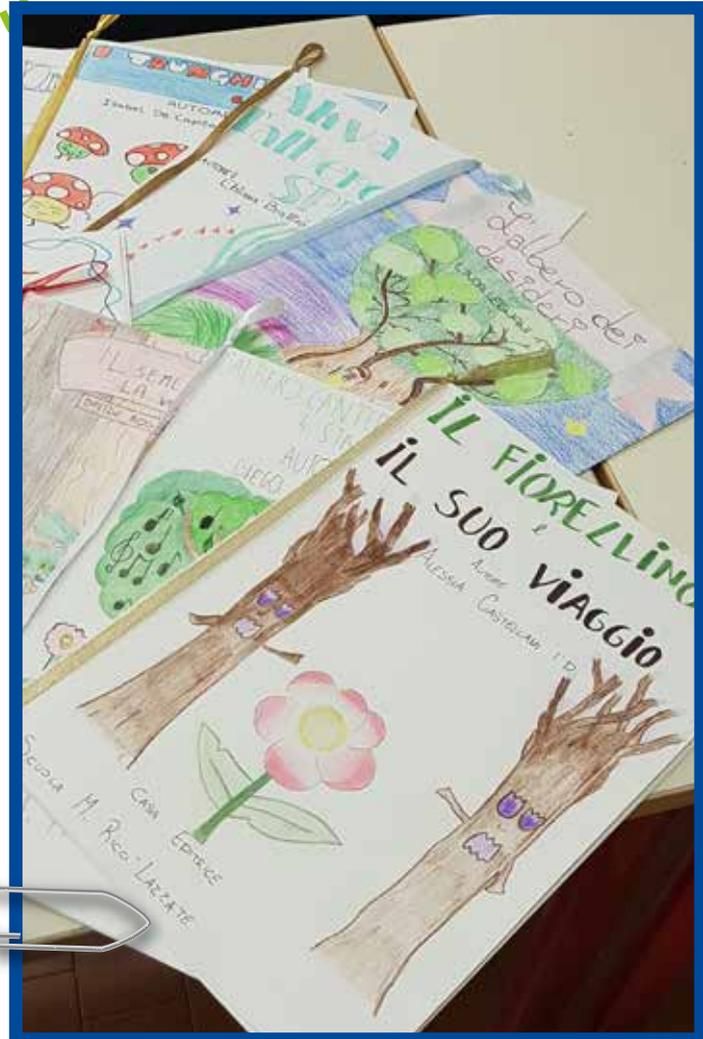
C'era una volta un bosco incantato in cui vivevano degli esserini molto strani, chiamati Trunghi.

Erano simili ai funghi ma, a differenza di essi, potevano parlare e camminare. Questo bosco era governato da Esmeralda, la dea della natura. Uno degli amici dei Trunghi era Gelsomino, che è proprio la pianta di cui porta il nome. Questi, nonostante il nome aggraziato, era un arbusto possente: purtroppo, però, una creatura malvagia gli lanciò un incantesimo che lo fece diventare cattivo. La creatura, per metterlo in cattiva luce, gli diede l'ordine di rapire Esmeralda. Quando ciò accadde, arrivarono Trunghi dai più remoti angoli del bosco per cercare Esmeralda. Partirono tutti insieme: dopo aver camminato per giorni e giorni, giunsero in un luogo particolarmente tetro.

Lì videro Esmeralda imprigionata in una gabbia. Gelsomino, a quel punto, pose loro tre sfide: pulire il sottobosco dalle erbacce, tagliare i rami secchi dell'albero più alto e costruire un nido per l'uccello più grande. Dopo aver superato con fatica le tre sfide, i Trunghi riuscirono ad ottenere la chiave per liberare Esmeralda. Dopo poco, l'incantesimo lanciato a Gelsomino svanì, e il bosco incantato tornò ad essere come prima.

I Trunghi furono festeggiati da tutti ed Esmeralda li ringraziò, felice di essere tornata nel suo bosco incantato.

Isabel De Capitani





classi prime

# “Una MANO per la LIBERTÀ”

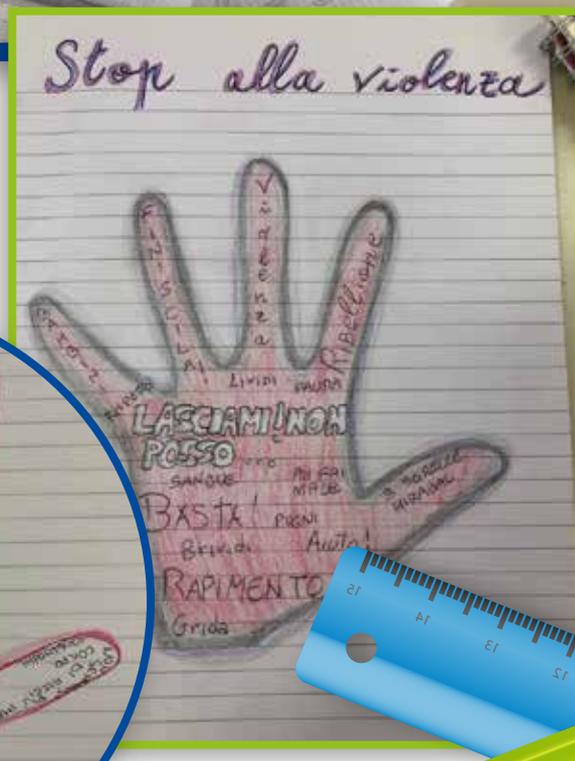
Ciao a tutti, siamo gli studenti della classe 1C. Insieme alla nostra insegnante abbiamo dedicato una settimana al progetto di Educazione Civica: partendo con l'elezione dei nostri rappresentanti di classe abbiamo ragionato sui diritti umani, sull'importanza di poter esprimere la propria opinione e, quindi, alzare la mano, la stessa che ci consente di apporre il nostro voto su carta.

Abbiamo poi riflettuto sulla violenza di genere e sul triste omicidio, avvenuto pochi giorni prima, di Giulia Cecchettin: una giovane ragazza che, come altre donne, è stata privata della sua libertà, del diritto di far sentire la sua voce e di inseguire i suoi sogni.

Infine, abbiamo analizzato le cause del conflitto tra Israele e Palestina, ascoltando la testimonianza di un uomo palestinese che, prima dello scoppio della guerra, mostrava il muro di Gaza e le condizioni dei suoi concittadini, costantemente controllati da Israele. Attualmente continuano a perdere la vita civili innocenti, tra i quali tanti ragazzi della nostra età che non hanno la fortuna di poter decidere per la propria vita e non hanno alcun diritto.

L'immagine che ci è rimasta più impressa mostra un bambino palestinese che lancia un sasso contro un carroarmato in movimento: a differenza nostra, non alza la mano per votare, bensì per protestare con coraggio.

Abbiamo poi inserito tutte le nostre opinioni, sensazioni e impressioni all'interno della nostra mano, la parte del corpo che rende concreti i nostri pensieri e con la quale possiamo batterci per un mondo più giusto e felice.



# "J. Cousteau e le barriere coralline"

All'inizio dell'anno scolastico la nostra classe ha votato, come lavoro del potenziamento pomeridiano, di fare delle ricerche su Cousteau e sul suo lavoro.

Così ci siamo divisi in gruppi e ogni gruppo avrebbe dovuto fare un progetto. Abbiamo disegnato un cartellone, creato un fumetto e scritto una sceneggiatura da teatro. Ogni progetto ha avuto un modo diverso per affrontare l'argomento.

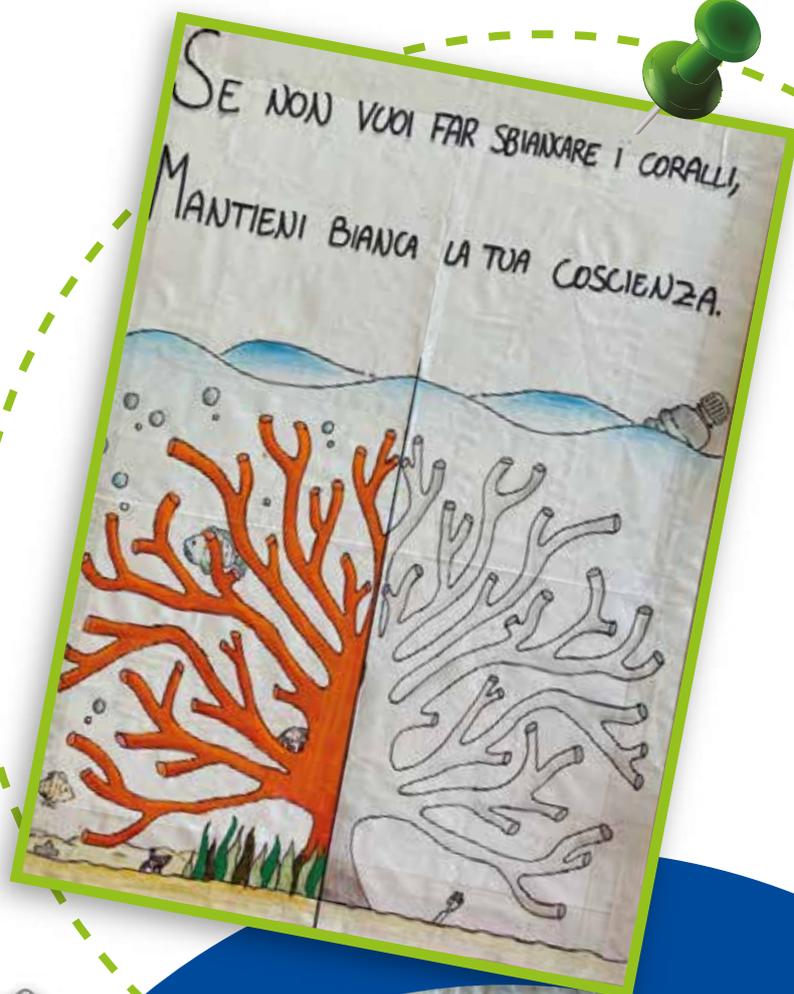
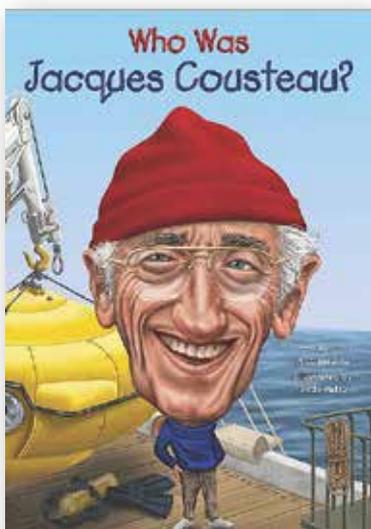
All'inizio del progetto abbiamo effettuato diverse ricerche su Cousteau e sul suo mondo, siamo stati in aula informatica e abbiamo approfondito il tema dello sbiancamento dei coralli; successivamente abbiamo guardato un film biografico

"L'Odissea" nel quale si raccontavano gran parte delle sue mitiche avventure. Al termine del lavoro, con tre progetti finiti, abbiamo colto l'importanza di preservare le barriere coralline.

## Chi è Cousteau?

Cousteau era un amante della natura e anche un subacqueo. Realizzò gran parte dei suoi sogni sopra la Calypso, che era la sua nave. Girò diversi documentari, il più importante dei quali fu "Il mondo del silenzio", un docufilm che cambiò il modo di far conoscere la natura al pubblico e che parla della vita del mare.

Fu uno dei più importanti divulgatori e il primo scienziato a lanciare l'allarme dello sbiancamento dei coralli e delle conseguenze dell'inquinamento in mare.



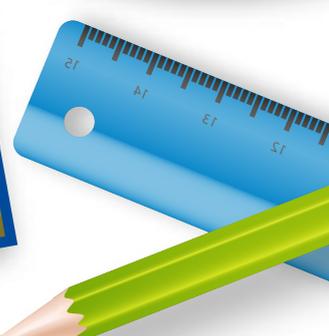
classi seconde

# “Un manifesto per la PACE”

Ai ragazzi di 2D e 2E è stato proposto di partecipare ad un concorso di disegno, all'interno delle rispettive classi, dal titolo: “UN MANIFESTO PER LA PACE”.

Tema attualissimo, vista l'attuale situazione politica e civile che vede il proliferare di guerre in tutto il mondo, dall'Ucraina alla Palestina, per non parlare dei conflitti che da sempre dilanano numerosi paesi del continente africano.

Gli alunni si sono impegnati realizzando bellissimi manifesti con slogan decisi assieme in classe e, dopo una votazione, sono stati eletti i due vincitori. Forse un disegno non porterà la pace sperata nel mondo ma, sicuramente, avrà fatto leva sulle coscienze dei ragazzi!



classi seconde

# "Tutti in Giallo"

Gli alunni di seconda dovevano confrontare un racconto di Agatha Christie con uno di A. C. Doyle. C'è chi ha scritto un racconto originale in cui i due investigatori uniscono le forze per risolvere un mistero...

## "In cucina"

Poirot e Holmes aspettavano il loro amico, Antoine Petit. Erano seduti su una panchina a prendere una boccata d'aria fresca. Poirot stava osservando il bel paesaggio, mentre Holmes stava per accendere la sua pipa. Negli ultimi giorni, i giornali non avevano fatto altro che spargere voce riguardo uno strano omicidio. [...]

"Buondi, monsieur Poirot, io sono Gabriel Martin, marito della povera Jolie".

"E' un piacere conoscerla", poi Poirot con tranquillità chiese: "Per favore, mi può spiegare l'accaduto di quel giorno?"

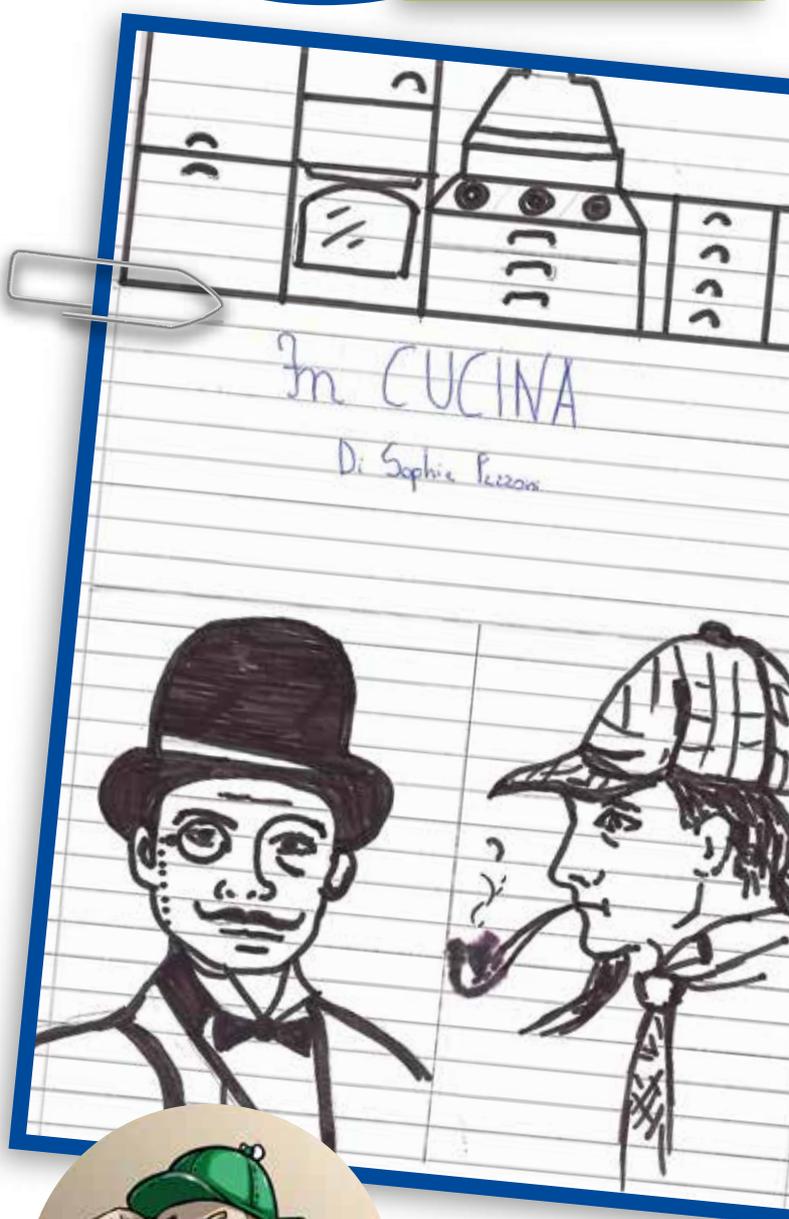
"Jolie Martin era mia moglie, una donna gentile, colta, generosa e sempre sorridente; io e lei convivevamo da diciannove anni e abbiamo tre splendidi ragazzi. In tutto questo tempo, mia moglie mi avvisava ogni qualvolta che usciva. Quel sabato Jolie uscì molto presto e, stranamente, non mi disse niente. Notando che dopo diverse ore non era ancora rientrata a casa, mi preoccupai [...]

Circa mezz'ora dopo entrai nella cucina e, sbalordito, vidi il corpo senza vita di Jolie sul pavimento". [...]

Poirot iniziò a cercare qualche indizio che potesse ricondurre a qualcosa, infatti trovò in un cassetto la lettera di un amante nella quale si chiedeva a Jolie un incontro, poiché lei voleva troncare la relazione visto i sospetti del marito. [...]

Una volta arrivato, Poirot mise Holmes al corrente del ritrovamento della lettera e gli chiese di analizzare la calligrafia. [...]

I due investigatori informarono la polizia e lo fecero arrestare. Hercule Poirot e Sherlock Holmes capirono che collaborando erano ancora più FORTI.



classi terze

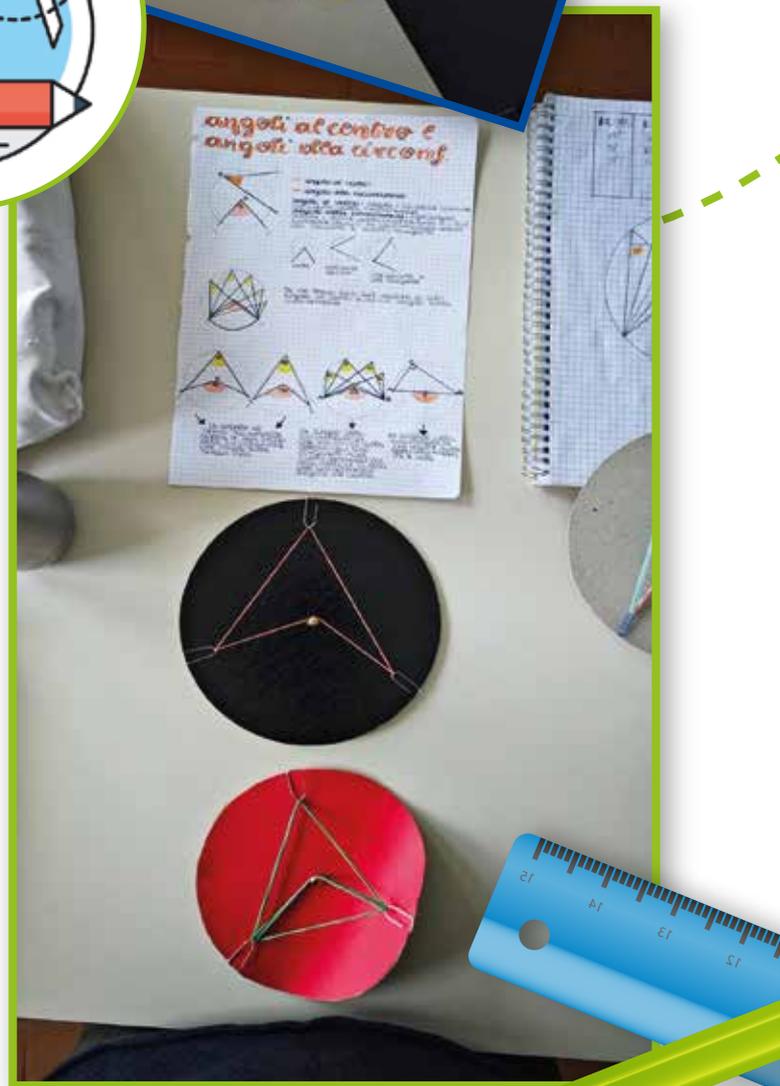
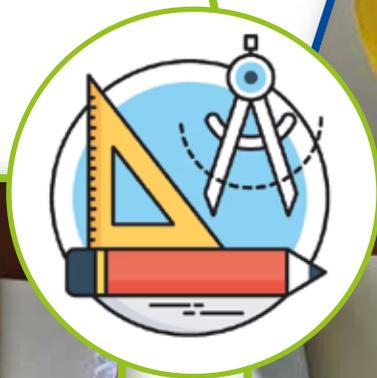
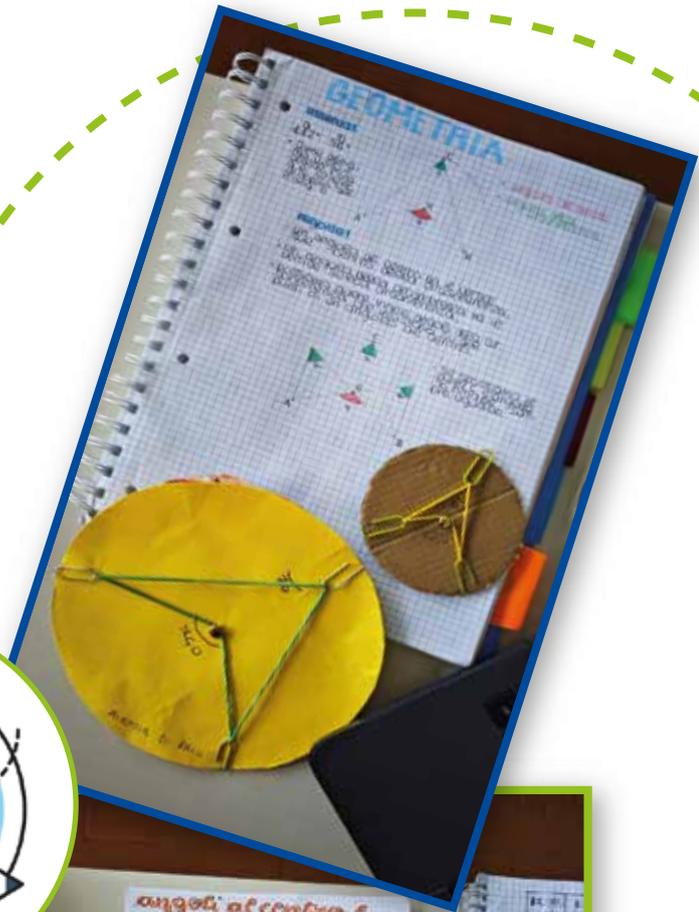
# “Laboratorio di Matematica”

Angoli al centro e alla circonferenza

In una fredda mattina di novembre i ragazzi della 3A hanno scoperto, in modo pratico, le proprietà che legano gli angoli al centro di una circonferenza e alla circonferenza.

La classe è stata divisa in quattro gruppi: tutti gli studenti, individualmente, hanno costruito il proprio modellino mobile con lo scopo di cambiare l'ampiezza degli angoli e mettere così in evidenza il fatto che la proprietà riscontrata (“dato un angolo al centro, gli angoli alla circonferenza che insistono sullo stesso arco, sono tutti ampi la metà dell'angolo al centro”) vale per tutte le ampiezze considerate.

Bravi!



## "25 NOVEMBRE"

Per il giorno 25 novembre, noi ragazzi della classe 3C abbiamo realizzato un progetto fotografico per denunciare la violenza contro le donne.

La riflessione svolta e il lavoro in classe è stato fatto per onorare la memoria di Giulia Cecchettin.

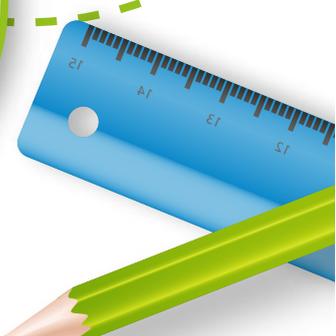


**#25 NOVEMBRE  
ANCHE NOI  
DICIAMO NO  
ALLA VIOLENZA  
SULLE DONNE**



# "Giornata della memoria"

In occasione del Giorno della Memoria (ricorrenza internazionale dedicata alle vittime dell'Olocausto che si celebra il 27 gennaio di ogni anno) gli studenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado "Matteo Ricci" di Lizzate hanno partecipato a un'attività proposta dalle docenti di arte. Gli alunni hanno contribuito, infatti, alla realizzazione di un grande albero commemorativo, su cui hanno apposto delle "foglie" (come è possibile vedere nelle foto) realizzate da ognuno di loro e impreziosite da disegni, frasi tratte da libri e articoli dedicati alla Shoah, e riflessioni personali. Ogni classe ha poi selezionato le foglie più significative, che in occasione della ricorrenza sono state appese sull'albero posto all'interno della scuola.





**Editor primaria Misinto**

Flavia Croce



**Editor primaria Lazzate**

Alessia Biolcati



**Editor secondaria Lazzate**

Radice Eva & Daniele Bellomi

