



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Volta" Lazzate (MB)

Codice meccanografico MIIC86400A

Via F. Laratta , 1 - 20824 Lazzate – Tel. 02 96320421 Fax 02 97388062



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

“Si educa attraverso ciò che si dice, di più attraverso ciò che si fa, ancora di più attraverso ciò che si è” L’unità di intenti tra gli adulti che operano nella comunità scolastica è elemento essenziale per l’efficacia del percorso educativo. Pur nella differenza dei compiti, devono essere condivisi fra famiglia e scuola strategie educative e valori essenziali quali il rispetto della persona e dell’ambiente, il senso della legalità, l’impegno nello studio, nel lavoro, nella solidarietà. Di fronte all’emergenza educativa che è sotto gli occhi di tutti, genitori e insegnanti non possono essere latitanti rispetto al loro compito di guide autorevoli nel rapporto con i giovani. L’esperienza ci dice che i bambini ai quali si dice sempre di sì non crescono nella responsabilità; che i bambini onnipotenti e senza regole sono tali perché non hanno incontrato adulti consapevoli del proprio ruolo. Questi bambini pagano con la propria infelicità il vuoto che li circonda e riversano il proprio malessere sull’ambiente in cui vivono, sui coetanei e sugli insegnanti che con loro lavorano. L’amore si esprime anche nella fermezza; e la fermezza è una delle forme dell’amore. In tale prospettiva la famiglia e la scuola devono assumersi le rispettive responsabilità: a casa l’autorità è quella dei genitori, a scuola l’autorità è quella degli insegnanti. In particolare, la scuola, nelle figure del dirigente scolastico e dei docenti, si impegna a:

- o modalità relazionali adulto/bambino improntate al rispetto, al confronto, al dialogo costruttivo ma anche al contenimento e alla dissuasione degli atteggiamenti inadeguati o scorretti;
- o modalità relazionali scuola/famiglia improntate alla chiarezza nel rispetto della specificità dei ruoli: la comunicazione dei principi educativi del Piano d’offerta formativa della scuola; comunicazione del regolamento d’istituto e del regolamento di disciplina; avvisi organizzativi dati sempre per tempo e per iscritto tramite diario o circolari della dirigenza;
- o qualità dell’offerta educativa e didattica, ricordando che al diritto del bambino all’istruzione si accompagna il suo dovere di operare per la promozione di sé;
- o carico di lavoro quotidiano, necessario per consolidare gli apprendimenti, concordato tra i docenti per la sua migliore distribuzione nell’arco della settimana;
- o controllo delle assenze e dei comportamenti dell’alunno, con comunicazioni alle famiglie nel caso di anomalie.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "A. Volta" Lazzate (MB)

Codice meccanografico MIIC86400A

Via F. Laratta , 1 - 20824 Lazzate – Tel. 02 96320421 Fax 02 97388062



Dal canto suo la famiglia si impegna a:

- riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione del proprio figlio, mantenendosi disponibile al confronto costruttivo anche nel caso di punti di vista diversi;
- riconoscere il docente come esperto dell'insegnamento, accogliendo le sue proposte di lavoro, sostenendo il figlio negli adempimenti richiesti, controllandone l'andamento tramite il diario e il libretto delle assenze allegato, curando la completezza della dotazione di libri e materiale didattico necessari per il lavoro quotidiano in aula;
- accettare e condividere il regolamento della scuola, a partire dal rispetto degli orari d'ingresso e di uscita;
- Partecipare ai colloqui con gli insegnanti e alle assemblee organizzate dalla scuola;
- curare la persona del figlio nell'igiene e nella presentabilità, ricordando la necessità di un abbigliamento adeguato a un ambiente di studio e lavoro;
- invitare il figlio/a a non utilizzare il cellulare e altri oggetti di valore assumendosi la responsabilità economica in caso di furto.

Le parti, consapevoli dell'importanza di quanto sopra, si impegnano a rispettarne tutti i punti.

Lazzate, lì _____

Genitori di _____

Plesso _____ classe _____

Firma _____

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Rosa Elena Salamone

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93

Il presente documento è pubblicato sul diario degli alunni.